

Иванян Е. П. Предметно-обиходная лексика самарских говоров / Е. П. Иванян, О. И. Кальнова, Р. Р. Шайхуллова // Научный диалог. — 2017. — № 3. — С. 290—292. — DOI: 10.24224/2227-1295-2017-3-290-292.

Ivanyan, E. P., Kalnova, O. I., Shaykhullova, R. R. (2017). Study of Russian Language and Literature Abroad (Results of Scientific-Methodological Online Conferences). *Nauchnyy dialog*, 3: 290-292. DOI: 10.24224/2227-1295-2017-3-290-292. (In Russ.).



УДК 06.058:[81+82]“2016/2017”(470.43)
DOI: 10.24224/2227-1295-2017-3-290-292

Изучение русского языка и литературы за рубежом (по итогам научно-методологических онлайн-конференций)

© **Иванян Елена Павловна (2017)**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара, Россия), ivanyan@pgsga.ru.

© **Кальнова Ольга Ивановна (2017)**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка, культуры речи и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара, Россия), ivanyan@pgsga.ru.

© **Шайхуллова Регина Рестемовна (2017)**, магистрант, кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, учитель русского языка и литературы (Самара, Россия), ivanyan@pgsga.ru.

Сообщается о цикле мероприятий, организованных с привлечением европейских филологов в декабре 2016 — январе 2017 года на филологическом факультете Самарского государственного социально-педагогического университета. Сообщается, что в режиме онлайн-конференции учёные из Польши и Сербии делились опытом обучения русскому языку и русской литературе за рубежом.

Ключевые слова: русский язык за рубежом; методика преподавания русского языка как иностранного.

В декабре 2016 — январе 2017 года в рамках научного взаимодействия с европейскими филологами в Самарском государственном социально-педагогическом университете (СГСПУ) состоялся ряд научно-методоло-

гических мероприятий с участием учёных из Польши и Сербии. Онлайн-конференции были посвящены методике преподавания русского языка и литературы за рубежом. Филологи из Польши и Сербии делились преподавательским опытом. Их лекции были посвящены тому, как в этих странах ведется обучение русскому языку и организуется знакомство с русской литературой. В качестве слушателей выступили магистранты, обучающиеся по направлению подготовки «Педагогическое образование» в рамках магистерской программы «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» (руководитель программы — профессор Е. П. Иванян, ведущая кафедрой — доцент О. И. Кальнова).

1 декабря 2016 года польский русист Агата Пясецка — кандидат филологических наук, заместитель директора Института русского языка Лодзинского университета — руководила научной онлайн-конференцией. Это вторая онлайн-конференция, организованная А. Пясецкой в Самарском педагогическом университете (первая состоялась в марте 2016 года).

А. Пясецка занимается изучением зооморфной фразеологии в сопоставительном аспекте (на материале русского и польского языков) и является автором словаря фразеологизмов. Исследовательница привела любопытные польские аналоги для ряда русских фразеологизмов. Были прокомментированы также трудности, которые часто испытывают студенты из Польши при переводе фразеологических сочетаний на русский язык. Была предложена авторская интерпретация состава и динамики языкового пространства славянских языков, ориентированная на человеческий фактор.

12 января 2017 года в Самарском педагогическом университете состоялась онлайн-конференция, на которой докладчиком выступила гостья из Сербии — заведующая кафедрой лингвистики педагогического факультета Университета г. Нови Сад (факультет располагается в городе Сомбор), профессор, доктор Мара Кнежевич. Онлайн-конференция была посвящена вопросу изучения русской литературы в школах Сербии. Интересен тот факт, что в Сербии русская литература преподается с первого класса начальной школы. На этапе начального обучения дети узнают о таких великих русских писателях, как Л. Н. Толстой, А. С. Пушкин, М. Горький. Уже с этого периода школьники учатся анализировать литературные произведения русских классиков.

В среднем звене сербские ученики изучают «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Война и мир», «Анна Каренина», «Тихий Дон» и другие шедевры русской литературы. По мнению Мары Кнежевич, «представление литературных произведений в учебных программах, гарантирует, что дети и молодые люди будут знакомы с литературой народа,

к которому принадлежит писатель, поймут и будут правильно интерпретировать литературное произведение». Участникам конференции представилась возможность услышать литературный анализ нескольких произведений. Магистранты узнали также, как любят русскую культуру, литературу и русский язык филологи из сербского города Сомбор, какие значимые мероприятия осуществляются на этой дружественной России земле.

Магистранты, в свою очередь, отметили, что вопросы изучения русского языка и литературы в учебных программах других государств сегодня очень актуальны, в особенности для тех учащихся, кто решил связать свою судьбу с филологией.

На мастер-классах магистранты смогли обсудить проблемы лингвистической и литературоведческой русистики с учёными из разных стран. Научно-методологические онлайн-конференции подтвердили непреходящий интерес к русскому языку и литературе за рубежом, а также значимость новых форм научной коммуникации в практике филологического образования.

Study of Russian Language and Literature Abroad (Results of Scientific-Methodological Online Conferences)

© **Ivanyan Elena Pavlovna (2017)**, Doctor of Philology, professor, Department of Russian Language, Culture of Speech and Methods of Their Teaching, Samara State Socio-Pedagogical University (Samara, Russia), ivanyan@pgsga.ru.

© **Kalnova Olga Ivanovna (2017)**, PhD in Philology, associate professor, Head of Department, Department of Russian Language, Culture of Speech and Methods of Their Teaching, Samara State Socio-Pedagogical University (Samara, Russia), ivanyan@pgsga.ru.

© **Shaykhullova Regina Restemovna (2017)**, Master's degree student, Department of Russian Language, Culture of Speech and Methods of Their Teaching, Samara State Socio-Pedagogical University, Russian language and literature teacher (Samara, Russia), ivanyan@pgsga.ru.

It is reported about the cycle of events organized with the involvement of European philologists in December 2016 — January 2017 at the Faculty of Philology of Samara State Socio-Pedagogical University. It is reported that during the online conference scientists from Poland and Serbia shared their experiences of teaching the Russian language and Russian literature abroad.

Key words: Russian language abroad; methods of teaching Russian as a foreign language.