



Информация для цитирования:

Биткеева А. Н. Функциональная дистрибуция чеченского языка в Чеченской Республике (материалы полевого исследования 2022—2023 годов) / А. Н. Биткеева, М. А. Горячева, С. В. Кириленко // Научный диалог. — 2024. — Т. 13. — № 9. — С. 29—55. — DOI: 10.24224/2227-1295-2024-13-9-29-55.

Bitkeeva, A. N., Goryacheva, M. A., Kirilenko, S. V. (2024). Functional Distribution of Chechen Language in Chechen Republic: Findings from Field Research (2022–2023). *Nauchnyi dialog*, 13 (9): 29-55. DOI: 10.24224/2227-1295-2024-13-9-29-55. (In Russ.).



Перечень рецензируемых изданий ВАК при Минобрнауки РФ

Функциональная дистрибуция чеченского языка в Чеченской Республике (материалы полевого исследования 2022—2023 годов)

Биткеева Айса Николаевна^{1,2}

orcid.org/0000-0003-3765-2144

доктор филологических наук,

Научно-исследовательский центр

по национально-языковым отношениям,

корреспондирующий автор

aisa_bitkeeva@yahoo.com

Горячева Мария Александровна¹

orcid.org/0000-0002-3169-7811

кандидат филологических наук,

Научно-исследовательский центр

по национально-языковым отношениям

goryacheva@iling-ran.ru

Кириленко Светлана Владимировна¹

orcid.org/0000-0001-7902-6032

кандидат филологических наук, доцент,

Научно-исследовательский центр

по национально-языковым отношениям

svetlanavk@inbox.ru

¹ Институт языкознания
Российской академии наук
(Москва, Россия)

² Институт мировой литературы
им. А. М. Горького
Российской академии наук
(Москва, Россия)

Functional Distribution of Chechen Language in Chechen Republic: Findings from Field Research (2022–2023)

Aysa N. Bitkeeva^{1,2}

orcid.org/0000-0003-3765-2144

Doctor of Philology,

Research Center

for National Language Relations,

corresponding author

aisa_bitkeeva@yahoo.com

Mariya A. Goryacheva¹

orcid.org/0000-0002-3169-7811

PhD in Philology,

Research Center

for National Language Relations

goryacheva@iling-ran.ru

Svetlana V. Kirilenko¹

orcid.org/0000-0001-7902-6032

PhD in Philology, Associate Professor,

Research Center

for National Language Relations

svetlanavk@inbox.ru

¹ Institute of Linguistics
of the Russian Academy of Sciences
(Moscow, Russia)

² A. M. Gorky Institute
of World Literature
of the Russian Academy of Sciences
(Moscow, Russia)

© Биткеева А. Н., Горячева М. А., Кириленко С. В., 2024

ОРИГИНАЛЬНЫЕ СТАТЬИ

Аннотация:

Статья посвящена изучению социальных функций современного чеченского языка, степени его витальности в контексте актуальной языковой ситуации в Чеченской Республике. Представлены результаты комплексного исследования софункционирования чеченского и русского языков в основных коммуникативных сферах жизни чеченцев. Обобщены и систематизированы материалы полевого исследования, проведенного в Чеченской Республике в 2022—2023 годы, а также ряд статистических и фактических сведений из открытых источников. Комплексный анализ полученных данных представляет объемную картину функциональной дистрибуции языков в Чеченской Республике, позволяет охарактеризовать специфику двуязычия в республике, этноязыковую идентичность современных чеченцев. Отмечается, что чеченский язык, как и другие языки РФ, столкнулся с активной урбанизацией, цифровизацией, которые в целом способствуют языковой централизации, постепенному дисбалансу в пользу доминирующих языков. Установлено, что чеченский язык в настоящее время показывает относительно стабильный уровень витальности, особенно в семейном и этнокультурном контекстах, в которые вносит вклад высокая символическая ценность языка и устойчивая потребность в выражении идентичности среди говорящих на чеченском языке.

Ключевые слова:

социоллингвистика; языковая ситуация; функциональная дистрибуция языка; коммуникативные сферы; Чеченская Республика; родной язык; чеченский язык.

ORIGINAL ARTICLES

Abstract:

This article explores the social functions of the contemporary Chechen language and assesses its vitality within the current linguistic landscape of the Chechen Republic. It presents the results of a comprehensive study on the co-functioning of the Chechen and the Russian across key communicative domains in the lives of Chechen people. The paper synthesizes and systematizes data collected during field research conducted in the Chechen Republic from 2022 to 2023, alongside various statistical and factual information sourced from publicly available resources. A thorough analysis of the gathered data provides a detailed picture of the functional distribution of languages in the Chechen Republic, characterizing the specifics of bilingualism in the region and the ethno-linguistic identity of contemporary Chechens. It highlights that the Chechen language, like other languages in the Russian Federation, faces challenges related to urbanization and digitalization, which contribute to linguistic centralization and a gradual imbalance favoring dominant languages. The study finds that the Chechen language currently exhibits a relatively stable level of vitality, particularly in familial and ethnocultural contexts, bolstered by its high symbolic value and a persistent need for identity expression among Chechen speakers.

Key words:

sociolinguistics; linguistic situation; functional language distribution; communicative domains; Chechen Republic; native language; Chechen language.



УДК 811.351.42'272

DOI: 10.24224/2227-1295-2024-13-9-29-55

Научная специальность ВАК

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика

Функциональная дистрибуция чеченского языка в Чеченской Республике (материалы полевого исследования 2022—2023 годов)

© Биткеева А. Н., Горячева М. А., Кириленко С. В., 2024

1. Введение = Introduction

В последние годы все активнее становятся дискуссии об угрозах языковому многообразию России. Исследователи констатируют, что языки РФ находятся на разных стадиях языкового сдвига, наблюдается значительное ослабление ряда языков по сравнению с советским периодом. В статье мы рассмотрим роль коммуникативной мощности языка в его витальности, а также факторы, влияющие на усиление коммуникативной мощности языка, на примере чеченского языка, который, согласно исследованию, относится к группе перспективных языков.

Основными направлениями современной федеральной и региональной политики являются сохранение языкового единения страны, с одной стороны, и расширение социальных функций этнических языков, с другой. Языковое единение страны обеспечено тем, что примерно 90—99 % жителей России владеют и пользуются русским языком, в то время как исследования по этническим языкам показывают пеструю картину как по языковой компетенции той или иной этнической общности, так и по использованию этнического языка в разных сферах общения.

Очевидно, что на данный момент в России наблюдается функциональный дисбаланс русского языка и других языков РФ. С целью исследования коммуникативной мощности языков РФ Научно-исследовательским центром по национально-языковым отношениям Института языкознания Российской академии наук (НИЦ НЯО ИЯз РАН) было предпринято социолингвистическое исследование в регионах РФ. Всю совокупность языковых общностей России можно описать по следующим моделям развития: устойчивый тип развития языка (русский), перспективный тип развития (чеченский, татарский, якутский, тувинский и др.), нестабильный тип развития языка (калмыцкий, карельский, языки

Дагестана), слабо перспективный тип развития языка (язык тазов и др.) [Биткеева и др., 2019, с. 13].

Чеченский язык в настоящее время показывает относительно стабильный уровень витальности в семейном и культурном контексте, в который вносит вклад высокая символическая ценность языка и устойчивая потребность в выражении идентичности среди говорящих на чеченском языке.

Научная новизна работы состоит в уточнении особенностей современного функционирования чеченского языка в Чеченской Республике (далее ЧР) на основе новейших данных, полученных в ходе проведенного 2022—2023 годах социолингвистического исследования. Количество выборки является достаточным, чтобы распространить данные исследования на всю совокупность населения республики, что позволяет сделать обоснованный прогноз развития чеченского языка.

2. Материал, методы, обзор = Material, Methods, Review

Структурные аспекты чеченского языка достаточно хорошо изучены, результаты изложены, например, в работах [Дешериев, 1960; Дешериев, 1963 и др.]. Так, в фундаментальном труде «Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов» Ю. Д. Дешериев представил все-сторонний анализ чеченского языка в контексте нахской группы, уделив внимание вопросам его происхождения и исторического развития, связям с другими кавказскими языками и влиянию языка на формирование культурной идентичности чеченского народа. Дialeктные отличия чеченского языка, его история и развитие получили освещение в монографии «Нахские языки и культура» [Алироев, 1978], где также анализировалось влияние других языков на чеченский язык. Работы И. Ю. Алироева внесли вклад в развитие чеченской лексикографии и обогащение качественных описаний словарного фонда языка. В труде «Чеченская диалектология» [Арсаханов, 1969] представлена комплексная картина диалектов чеченского языка, охарактеризованы их фонетические, морфологические и лексические особенности. Продолжаются научные изыскания в области структурной систематизации чеченского языка [Асхабова и др., 2021; Дулаева, 2007; Навразова, 2012; Халидов, 2023 и др.].

Становление и основные направления развития письменности чеченцев, тенденции совершенствования ее графической структуры и орфографии рассматриваются в работах [Бадаева, 2019; Гадаев, 2010; Довлеткирева, 2022; Хадидов и др., 2022 и мн. др.].

Исследование функционального развития чеченского языка началось позднее. В период после 1990-х годов появились новые социолингвисти-

ческие исследования чеченского языка, затем изучение языковой ситуации было продолжено [Яхьяева, 2007; Овхадов и др., 2015 и др.]. В исследовании А. А. Яхьяевой «Чеченский язык в 90-е годы XX века: функции и структура» анализируется функционирование чеченского и русского языков в условиях языковых контактов, охарактеризованы основные структурные изменения в чеченском языке [Яхьяева, 2007]. Уделяется внимание чеченскому языку в контексте рассмотрения проблем миноритарных языков, затрагиваются вопросы его сохранения в условиях доминирования русского языка [Альбеков, 2024 и др.]. Р. С. Ильясова рассматривает значение чеченского языка как культурной ценности нации, исследует вопросы расширения социолингвистических функций языка [Ильясова, 2018].

Проблемы сохранения и развития чеченского языка не утрачивают актуальности в настоящем, поэтому исследования современной языковой ситуации продолжаются.

В 2022—2023 годах были проведены полевые исследования языковой ситуации, языковой политики в Чеченской Республике. Участники обследования — А. Н. Биткеева, М. Р. Овхадов, Б. М. Атаев. В ходе полевого исследования в Чеченской Республике проводились экспертные интервью и анкетирование, посвященные изучению социолингвистических языковых параметров. Было опрошено 468 респондентов и проведено 20 экспертных интервью. Охват исследования включал г. Грозный, г. Урус-Мартан и села Грозненского и Урус-Мартановского районов.

Основными методами исследования являются анкетирование и интервью. В настоящей работе приводятся данные нескольких блоков вопросов, посвящённых коммуникативной мощности чеченского языка.

В работе использовались также статистические, сопоставительные и аналитические методы исследования. В дополнение к анкетному опросу проводились интервью со специалистами, занимающимися вопросами сохранения и развития чеченского языка, с целью подтвердить валидность анкетных данных путём сопоставления полученной информации. Анализ полученных результатов проводился с помощью программы статистической обработки данных SPSS.

Чеченский язык относится к нахско-дагестанской языковой семье, основное количество носителей языка проживают в Чеченской Республике Российской Федерации. Чеченцы — один из самых крупных коренных народов России, третий по численности после русских, татар, динамика численности чеченцев в мире в течение XX—XXI веков увеличивалась. По данным переписи населения 2010 года, в Российской Федерации проживали 1,4 млн чеченцев, из них 1,2 млн — в Чеченской Республике, около 94 тыс. — в Республике Дагестан, 19 тыс. — в Республике Ингуше-

тия. В 2020 году количество чеченцев, проживающих в России, составило 1,6 млн человек, в Чеченской Республике — 1,4 млн человек, в Дагестане — около 99 тыс. человек, в Республике Ингушетия — около 12 тыс. чеченцев [ВПН-2010, ВПН-2020].

В истории формирования и развития чеченской этнической группы отразились многие трагические события. Как пишут исследователи, конец XVI века ознаменован началом установления взаимоотношений чеченского народа с Россией, в последующие века взаимоотношения между Россией и Чечней не всегда были стабильными по геополитическим причинам. После завершения Кавказской войны в 1859 году чеченцы вошли в состав России [Овхадов, 2022, с. 51]. В 1922 году была образована Чеченская автономная область в составе РСФСР. В 1934 году Чечня и Ингушетия были объединены в Чечено-Ингушскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (ЧИАССР). В 1944 году чеченцы и ингуши были репрессированы и выселены в Казахстан и Киргизию, республика была упразднена, в 1957 году Чечено-Ингушская АССР была восстановлена. В 1990 году Верховным Советом ЧИАССР была принята Декларация о государственном суверенитете Чечено-Ингушской Республики. В 1992 году Чечено-Ингушская Республика была разделена на две самостоятельные республики в составе РФ: Чеченскую Республику и Республику Ингушетия. В начале 1990-х годов объявление суверенитета Чеченской Республики Ичкерия и попытки выхода ее из состава Российской Федерации привели к двум войнам, в результате которых была разрушена инфраструктура республики, произошел отток населения, впоследствии по этой причине республика уже носила моноэтнический характер [Там же, с. 53]. Так, по данным переписи 2020 года, национальный состав Чеченской Республики включал чеченцев — 1,4 млн (96,4 %), русских — 18 тыс. чел. (1,2 %) и 2,4 % — остальные народы [ВПН-2020].

Высокая демографическая мощность, компактное расселение, моноэтнический состав населения республики способствуют высокому уровню языковой компетенции на родном языке среди чеченцев и высокой коммуникативной мощности языка. По данным переписи населения 2020 года, считают себя чеченцами 1 456 792 жителей республики, почти все чеченское население (99 %) считает чеченский родным языком [ВПН-2020, табл. 1, т. 5]. Из 1 352 315 владеющих чеченским языком в Чеченской Республике 1 332 426 человек (98,5 %) используют его в повседневной жизни, показатели в городской и сельской местности одинаково высоки, разнясь лишь на шесть десятых процента в пользу села [ВПН-2020]. Однако деление населения на город и село относительное, подразумевается предпочтение чеченцев проживанию в сельской местности, в то время как

работают в основном в городе. Как правило, основная масса чеченцев проживала в сельской местности всегда, так, в 1980-х годах сельское население Чечни составляло 76, 5 %, в 2021 — 63 %. Как видим, для чеченского языка характерна высокая витальность, стабильная межпоколенная передача языка. Отметим, что владение русским языком высокое — 73,4 % [Овхадов, 2022, с. 54].

Благоприятные условия для развития языка подкрепляются статусным планированием, языковой политикой и их реализацией через языковое законодательство. Чеченский и русский языки признаны государственными языками Чеченской Республики согласно Закону Чеченской Республики «О языках в Чеченской Республике» от 24 апреля 2007 года. Стратегия паритетного государственного двуязычия лежит в основе политики руководства Чеченской Республики, при этом в образовательной системе (дошкольном, школьном, среднем специальном и высшем образовании), в сфере науки и культуры приоритетное внимание уделено исследованию, изучению и пропаганде чеченского языка [Там же, с. 54].

Как показало исследование, большинство информантов считают, что федеральное и региональное языковое законодательство обеспечивает возможности удовлетворять потребности всех граждан Чеченской Республики. По мнению 83 % информантов, государственная политика в Чеченской Республике в языковой сфере должна прежде всего способствовать всесторонней поддержке языкового многообразия: всех больших и малых языков, местных и языков других регионов.

Современные языки РФ, как и все языки в мире, сегодня столкнулись с активной урбанизацией, цифровизацией, которые в целом способствуют языковой централизации, постепенному установлению дисбаланса в пользу доминирующего языка. Рассмотрим, какова коммуникативная мощность современного чеченского языка по объективным и субъективным показателям.

Одна из основных отличительных черт высокой витальности чеченского языка в сравнении с другими языками России — активное использование чеченского языка в семейно-бытовой сфере: «В Чеченской Республике семейный дискурс и, в преобладающем большинстве случаев, бытовой дискурс обслуживает чеченский язык», — пишут чеченские исследователи [Навразова и др., 2019, с. 364]. Такие факторы, как моноэтнический состав семьи, социальный статус, уровень образования, определяют выбор языка общения в семейной сфере: «Общение младшего со старшим, особенно членом семьи преклонного возраста, осуществляется на чеченском языке. Незнание языка не одобряется» [Овхадов, 2022, с. 55].

В формальных регламентируемых сферах общения показатели несколько ниже, но не в значительном объеме. Это объясняется тем, что

в официальных сферах коммуникации русский язык доминирует, другие языки функционально ему уступают.

Как указывают респонденты, овладение родным языком произошло через общение с родителями у 86 % информантов, через общение с бабушкой и дедушкой — 9 %, в школе — 4 %.

В других неофициальных сферах общения чеченский язык также превалирует. С друзьями общение происходит на чеченском — у 43 % опрошенных, на русском — у 21 %, на русском и чеченском языках у 36 %. Общение в магазине с продавцами происходит на чеченском у 43 % опрошенных, на русском — 23 %, на русском и чеченском языках — 34 %.

В формальных регламентируемых сферах общения показатели несколько ниже, но незначительно. Это объясняется тем, что в официальных сферах коммуникации русский язык доминирует, другие языки функционально ему уступают.

В сфере образования использование чеченского языка существенно различается в зависимости от ступени образования. В дошкольном образовании функционирует 470 учреждений, численность дошкольников в 2021 году составляла 84 тыс. человек. Русский и чеченский функционируют в дошкольных учреждениях в равной степени.

В начальных и средних школах чеченский язык широко востребован. Приведем данные о количестве обучающихся в начальной, средней и старшей школе за 2022/23 учебный год, полученные из открытых источников Минпросвещения России [МПРФ]. В начальной школе чеченский язык используется в функции школьного предмета для 120 839 школьников: в 1 классе для 28 978, во 2 классе для 31 327, в 3 классе для 29 467, в 4 классе для 31 067 детей. Как предмет чеченский язык изучается 14 420 школьниками: 3 384 в 1 классе, 3 701 во 2 классе, 3 684 в 3 классе и 3 651 в 4 классе. В 5—9 классах чеченский язык используется в функции школьного предмета для 159 340 школьников, в 10—11 — для 20 313 школьников.

В старшей школе количество изучающих чеченский язык значительно снижается. Как предмет, чеченский язык осваивается 18 434 учащимися 5—9 классов и 2 082 учениками 10—11 классов [Там же]. «В настоящее время чеченский язык и литература во всех классах преподаются в объеме 5 часов в неделю (3 часа отводится на язык, 2 часа — на литературу). Классов и школ с чеченским языком обучения в республике нет» [Овхадов, 2022, с. 55].

Постоянно ведется работа над совершенствованием методических и учебных материалов по преподаванию чеченского языка. В 2023 году Институтом чеченского языка закончена работа над созданием современной линейки учебников чеченского языка и чеченской литературы с методи-

ческим сопровождением для начальной школы. За этот учебно-методический комплекс авторы Ибрагим Солтаханов, Салауды Эдинов и Эльбек Солтаханов получили премию Правительства РФ [Трем авторам..., 2023]. В 2022—2023 годах учебники чеченского языка и литературы для школ были обновлены с учетом реформированной в 2020 году орфографии. В 2021 году была создана Терминологическая комиссия Чеченской Республики по стандартизации чеченского языка. В задачи комиссии входит «содействие сохранению и развитию чеченского языка как одного из государственных языков Чеченской Республики; упорядочение терминологии и терминообразования литературного чеченского языка; организация и проведение исследований терминологии чеченского языка; подготовка предложений в органы власти Чеченской Республики по реализации государственной политики в сфере функционирования языков» [Положение ..., 2021]. Последовательная работа в этих направлениях со временем будет содействовать совершенствованию терминологической базы чеченского языка и расширению сфер его применения. Большое значение для развития чеченского языка имеет образованная в 2019 году Ассоциация учителей чеченского языка и литературы. На встречах членов ассоциации учителя делятся опытом о том, как улучшить успеваемость учеников, готовящихся к сдаче ОГЭ по чеченскому языку, занимаются совершенствованием методических материалов, готовят конкурс «Лучший учитель чеченского языка» [Ассоциация ...].

В системе среднего профессионального образования чеченский язык присутствует, используется в Грозненском и Гудермесском педагогическом училищах при подготовке учителей чеченского языка и литературы. «Дисциплины чеченской филологии (чеченский язык, литература, фольклор) преподаются на чеченском языке, остальные предметы — на русском языке; в других 15 средних профессиональных учебных заведениях чеченский язык преподается в объеме 5 часов в неделю» [Овхадов, 2022, с. 56].

В сфере высшего образования чеченский язык также востребован, но в меньшем объеме. Он изучается как предмет и частично используется как средство обучения в Чеченском государственном педагогическом университете (ЧГПУ) и Чеченском государственном университете им. А. А. Кадырова (ЧГУ). В технопарке Чеченского государственного педагогического университета в Грозном в 2023 году разработали обучающую игру «Берашна а, бегашийна» [В настоящее время ..., 2023]. Игра представляет собой интерактивную площадку для изучения языка.

Сами носители языка по поводу приемлемости часов, отводимых на изучение чеченского языка в Чеченской Республике, высказывают такие мнения: «Чеченский язык должен обязательно изучаться всеми учащимися

в равном объеме с русским языком» — 45 %»; «Чеченский язык должны изучать обязательно чеченцы, другие национальности — по желанию» — 36 %, «Чеченский язык должен быть обязательным для всех, но в меньшем объеме, чем русский» — 4 %; «Чеченский должен изучаться только по желанию, независимо от национальности» — 6 %; затруднились ответить — 8 % [Анкетирование 2022—2023]. Очевидно, что чеченский язык в полной мере присутствует в повседневной жизни чеченцев в неофициальных сферах семьи, дружеского общения и т. д., однако есть некоторые сожаления об отсутствии чеченского как языка обучения [Интервью 2022].

В сфере науки доминирующую роль занимает русский язык, однако на чеченском языке издается много научных и научно-популярных работ, в основном в области филологии, педагогики и культурологии. В последние десятилетия много сделано академической наукой в деле изучения и развития чеченского языка. В Академии наук Чеченской Республики подготовлена Программа развития чеченского языка, создан Институт чеченского языка при Министерстве образования и науки Чеченской Республики в 2021 году, выпущен новый реформированный Свод основных правил орфографии чеченского языка, подготовлен и издан Большой орфографический словарь чеченского языка в 10 томах, издается трехтомная грамматика чеченского языка и др. [Овахдов, 2022, с. 56].

В сфере законодательства, административной деятельности и судебной сфере востребованность чеченского языка невысокая в связи с тем, что опять же в формальной и неформальной сферах общения наблюдается функциональная диглоссия, при которой язык межнационального общения — русский язык — используется для официального и профессионального взаимодействия, а чеченский язык более востребован в сферах неформального общения и событиях культурной и общественной жизни республики.

Языком государственных учреждений являются русский и чеченский языки. Согласно статье 12 Закона о языках ЧР, «на территории Чеченской Республики официальное делопроизводство в государственных органах Чеченской Республики, учреждениях и организациях ведется на государственных языках Чеченской Республики» [О языках ..., 2007]. Тексты документов (бланков, штампов, штемпелей) и вывесок с наименованиями государственных органов, учреждений, организаций в Чеченской Республике оформляются «на государственных языках Чеченской Республики, а в необходимых случаях и на иных языках народов Российской Федерации с учетом интересов местного населения» [Там же]. Как отмечают эксперты, документация ведется на русском языке, чеченский используется частично в устной форме [Интервью 2022].

В сфере судопроизводства, в судебных заседаниях используется русский язык, чеченский язык функционирует в основном в процедуре опроса свидетелей и т. п. По Конституции РФ и Конституции Чеченской Республики, каждый участник судебного процесса имеет право использовать родной язык, ему обязаны предоставить переводчика. Что касается языка официального опубликования законов, то «законы Чеченской Республики официально публикуются на русском языке» (статья 9) [О языках ..., 2007].

Как показал опрос, действительно, в этих официальных сферах русский язык является функционально первым. По мнению 48 % информантов, обычно общение в госучреждениях происходит на русском языке, 21 % опрошенных указали, что общение с госслужащими происходит на чеченском, 31 % — на русском и чеченском языках.

Сфера средств массовой информации играет важную роль в поддержании витальности чеченского языка. Предпринимаются усилия по созданию контента на чеченском языке в традиционных СМИ (радио, телевидение, печать) и на цифровых платформах.

В сфере периодики на чеченском языке (а также на чеченском и русском языках) в 2022 году издавалось 19 наименований газетной продукции общим годовым тиражом 1341,9 тыс. экземпляров [Выпуск книг ..., 2022], то есть индекс экземпляров получается низким — равным единице: на каждого владеющего чеченским языком в год приходится всего один экземпляр, об этом см.: [Горячева, 2022, с. 63]. В 2023 году столетний юбилей отметила газета «Даймохк» (рус. «Отечество»), читательскую аудиторию которой составляют все слои чеченского общества, так или иначе владеющие литературным чеченским языком [Печатные СМИ ...]. Газета «Даймохк» выходит тиражом 2 тыс. экз. два раза в неделю. Также издаются журналы, например, чеченоязычные «Таллам», «Орга», двуязычные «Вайнах», «Нана», детский журнал «Стелалад». Двуязычная религиозно-просветительская газета «Зори ислама» (Исламан зӕнарш) в настоящее время выходит всего два раза в месяц, но имеет свой сайт с архивом номеров [Зори Ислама]. Следует отметить, что ареал издания периодической литературы на чеченском языке не ограничивается республикой. Так, на чеченском и русском языках в Дагестане для чеченоязычной аудитории издается еженедельная газета «Нийсо».

Сегодня вещание на чеченском языке ведут Чеченская государственная телерадиокомпания «Грозный», выпускает 24 программы в неделю, Радио «Грозный» выпускает 23 программы в неделю на чеченском языке, Телерадиокомпания «Путь» им. А. Кадырова выпускает 7 программ в неделю, Радио «Путь» им. А. Кадырова — 12 программ, Государственная телерадиокомпания «Вайнах» — 11, Радио «Вайнах» — 4. Общее время вещания

на чеченском языке составляет 30 часов 25 минут в неделю [Овхадов, 2022, с. 59].

Значительное большинство респондентов (72 %) предпочитают смотреть телепрограммы на русском языке, что, вероятно, объясняется преобладающим количеством русскоязычных СМИ в Чеченской Республике, пятая часть (20 %) респондентов смотрит телепрограммы как на русском, так и на чеченском языке, программы только на чеченском языке потребляют 8 %, другие языки используются минимально (1 %).

Сфера художественной литературы всегда играла важную роль в vitality чеченского языка. Как и в ситуации с другими языками России, здесь отмечается планомерный функциональный спад чеченского языка. Ежемесячный литературно-художественный журнал на чеченском языке «Орга» публикует прозаические и поэтические произведения, в том числе переводы на чеченский язык. Также художественные произведения публикуются и в других чеченских журналах.

В республике функционирует Союз писателей — это региональная творческая общественная организация, созданная в 1932 году, в которой состоят около 70 писателей [Союз писателей ...]. Союз писателей занимается изданием книг на чеченском языке, литературных журналов, начата работа по увековечению памяти классиков чеченской литературы, проводятся творческие мероприятия, связанные с юбилеями писателей, организуются презентации книг, учреждена телевизионная программа, призванная пропагандировать чеченскую литературу [Вести Чеченской Республики]. Ежегодно выпускается до 30 наименований изданий, около 70 % на чеченском языке, средний тираж 500—1000 экземпляров [Овхадов, 2022, с. 60].

Опрос показал, что большинство респондентов (62 %) читают художественную литературу на русском языке, значительная часть опрошенных (26 %) читает художественную литературу как на русском, так и на чеченском языке, 11 % читают художественную литературу на чеченском языке, чтение литературы на других языках составляет 1 % [Анкетирование 2022—2023].

2023 год был объявлен в республике Годом чеченского языка, в связи с чем было проведено много мероприятий, связанных с этим событием. Ежегодно 25 апреля, в День чеченского языка, проводятся мероприятия, направленные на сохранение, популяризацию и совершенствование чеченского языка. Во многих столичных, районных и сельских учреждениях культуры регулярно проводятся мероприятия, посвященные чеченскому языку.

В Чеченской Республике функционируют несколько театров: Чеченский государственный драматический театр им. Х. Нурадилова, Чеченский

государственный театр юного зрителя, Чеченская государственная филармония. В программе неизменно спектакли на чеченском языке с переводом на русский язык. В Русском драматическом театре идут постановки на русском языке, иногда ставятся спектакли и на чеченском языке. В Театре юного зрителя работают две труппы — русскоязычная и чеченоязычная. В целом же, в муниципальных театрах около 80 % постановок идут на чеченском языке [Овхадов, 2022, с. 59].

Регулярно проводятся фестивали и конкурсы фольклорных коллективов, на которых также широко используется чеченский язык. Национальная библиотека Чеченской Республики им. А. А. Айдамирова проводит разнообразные мероприятия, в том числе с использованием чеченского языка. Например, в декабре 2023 года прошел вечер памяти чеченского поэта, прозаика и драматурга Саида Гацаева («С родной земли бесследно не уйду...»).

3. Результаты и обсуждение = Results and Discussion

В 2022—2023 годах сотрудники Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям Института языкознания Российской академии наук провели в Чеченской Республике социолингвистический опрос, направленный на изучение языковой ситуации. Было опрошено 468 респондентов.

3.1. Динамика функционирования и функциональная дистрибуция чеченского языка с 1960-х годов по настоящее время

С целью анализа динамики функционирования чеченского языка респондентам были заданы вопросы: «Как Вы оцениваете ситуацию с чеченским языком в Чеченской Республике в 1960—1991 годах (в Советском Союзе)?» (рис. 1) и «Как Вы оцениваете ситуацию с чеченским языком в Чеченской Республике в 1990-е годы и сейчас?» (рис. 2) [Анкетирование 2022—2023].

Опрос показал, что с 1960 по 1990-е годы чеченский язык функционировал во всех сферах общения, особенно в сферах семейного и повседневного общения. В период с 1990-х годов и по настоящее время, по мнению респондентов, наблюдается значительное сокращение функционирования чеченского языка. Характеризуя период 1960—1990-х годов, 29 % респондентов указывают, что чеченский язык использовался во всех сферах общения в советское время; 37 % респондентов считают, что чеченский язык использовался преимущественно в семейно-бытовой сфере. Данные свидетельствуют о том, что чеченский язык преобладал в различных аспектах повседневной жизни. Межпоколенческая передача чеченского языка стабильна. При оценке же современной ситуации относительно чеченского

Как Вы оцениваете ситуацию с чеченским языком в Чеченской Республике в 1960–1991 гг. (в Советском Союзе)?



Рис. 1. Оценка респондентами функционирования чеченского языка в период существования Советского Союза (в %)

Как Вы оцениваете ситуацию с чеченским языком в Чеченской Республике в 1990-е годы и сейчас?



Рис. 2. Динамика функционирования чеченского языка в конце XX — начале XXI веков (в %)

языка, выявилась обеспокоенность, заметно снижение востребованности чеченского языка (43 %), на которое повлияли социально-политические изменения, включая рост миграции, изменения в языковой политике и социально-экономические проблемы. Небольшой процент респондентов

отметили (3 %), что ничего не изменилось, это предполагает высокую языковую лояльность, возможно, среди тех, кто активно поддерживает чеченские культурные обычаи. При этом около трети респондентов затруднились с ответом, что, возможно, объясняется спорностью существующей языковой ситуации в восприятии говорящих.

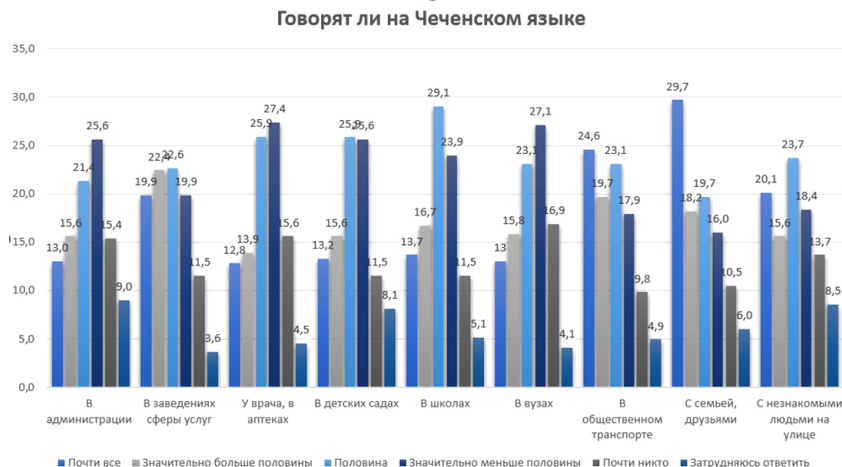


Рис. 3. Функциональная дистрибуция чеченского языка (в %)

Анализ данных опроса показывает, что функциональная дистрибуция чеченского языка имеет значимые отличия по сферам общения (рис. 3). Категория ответа «почти все» имеет самые высокие показатели по сферам «с семьей и друзьями» (30 %), «в общественном транспорте» (25 %) и «с незнакомыми людьми на улице» (20 %). Относительно высокий показатель «значительно больше половины» наблюдается в «заведениях сферы услуг» (22 %) и «в общественном транспорте» (20 %). В целом в административных учреждениях и учреждениях сферы услуг использование чеченского языка более равномерно распределено по категориям, при этом «значительно меньше половины» является самой крупной категорией в администрации (26 %). По сфере «у врача и в аптеках» самые крупные показатели составляют «значительно меньше половины» (27 %) и «половина» (16 %). Категория «почти никто» имеет самый высокий показатель по вузам (17 %) и в администрации (15 %).

В сферах «в администрации», «в вузах», «в школах», «у врача, в аптеках», «в детских садах» примерно в четверти случаев большая часть людей используют чеченский язык, согласно оценкам респондентов. Это предпо-

лагает умеренное присутствие языка в формальной среде. Хотя чеченский язык и не доминирует, но сохраняет значимый объем в функционировании. Вероятно, это объясняется влиянием местной языковой политики и разновозрастным составом занятых в официальных учреждениях сотрудников: свободное владение чеченским языком наблюдается в основном среди людей старшего поколения, поэтому в большинстве случаев все же используется русский язык.

Для межпоколенческой передачи языка особенно важен показатель функционирования чеченского языка в такой сфере коммуникации, как дошкольное образование. Раннее введение языка в образовательных учреждениях имеет решающее значение для сохранения языка, это гарантирует, что дети осваивают и используют чеченский язык с раннего возраста. Относительно высокий показатель по школам — примерно в трети случаев более половины людей используют чеченский язык — подтверждает тот факт, что чеченский язык используется в качестве средства обучения или специально изучается в рамках соответствующего предмета, это усиливает его роль в образовании и способствует распространению языковой грамотности.

Для таких ситуаций общения, как «в заведениях сферы услуг» (магазинах, ресторанах и других предприятиях), «в общественном транспорте», фиксируется умеренное присутствие чеченского языка: согласно ответам респондентов, в этих сферах его используют примерно в 40 % случаев. Около трети опрошенных более чем в половине случаев при общении с незнакомцами на улице говорят на чеченском языке.

3.2. Тенденции в использовании русского и чеченского языков в СМИ

Относительно представленности чеченского языка в СМИ 51 % информантов заявили, что в информационном пространстве Чеченской Республики используются преимущественно русский и чеченский в равной степени; 49 % указали ответ «скорее русский язык» [Анкетирование 2022—2023].

Русский язык является предпочтительным языком для чтения газет и журналов: его выбрали 70 % респондентов, примерно одна пятая (21 %) респондентов читают газеты и журналы на других языках, что указывает на разнообразие лингвистического ландшафта в этой области использования языка, лишь 8 % предпочитают читать на чеченском языке, и очень небольшая часть (2 %) использует как русский, так и чеченский язык. Опросы показали, что 70 % информантов-чеченцев читают газеты и журналы на русском языке, на чеченском — 9 %, на русском и чеченском языках — 21 % (рис. 4) [Анкетирование 2022—2023].



Рис. 4. Предпочтения респондентов в использовании русского и чеченского языков в СМИ (в %)

Русский язык является доминирующим языком потребления информации в Интернете (74 %), 19 % используют для работы в Интернете как русский, так и чеченский языки; 6 % используют чеченский язык, другие языки используются редко (1 %) [Там же].

Проведенный анализ по предпочтениям в отношении просмотра телепередач, чтения газет и журналов, прослушивания радиопрограмм, посещения Интернета и чтения художественной литературы продемонстрировал важность русского языка в общественной и медиасфере, а также устойчивость и культурную значимость чеченского языка для респондентов.

3.3. Тенденции в использовании русского и чеченского языков в сферах официального и неформального общения

Опрос респондентов в отношении предпочтений по официальным сферам использования чеченского языка показал, что в образовательных учреждениях используются как русский, так и чеченский языки, что позволяет сохранять в определённой степени двуязычность данной сферы. Русский язык остается доминирующим языком образования и профессиональной литературы. В сфере администрирования (во взаимодействии с официальными лицами) используется преимущественно русский язык. В сфере услуг при общении с продавцами в значительной степени задействуется чеченский язык, что предполагает в основном моноэтническое сообщество в повседневном коммерческом взаимодействии. В целом данные проведенного опроса выявляют двуязычный ландшафт, в котором и русский, и чеченский языки используются в разных сферах, русский преоб-

ладает в формальной и профессиональной среде, а чеченский более распространен в повседневном взаимодействии.



Рис. 5. Предпочтения респондентов в использовании русского и чеченского языков в неформальных сферах (в %)

Опрос респондентов в отношении предпочтений по неформальным сферам использования чеченского языка отразил значимое присутствие чеченского языка в семейном и социальном общении, особенно среди представителей старшего поколения и в домашнем взаимодействии. Русский язык превалирует в письменном общении, а также является важной частью двуязычного общения в различных сферах общения. Значительное число респондентов выступают за двуязычный подход к образованию своих детей, что отражает желание сохранить как чеченскую, так и русскую языковую идентичность. Это указывает на сбалансированную двуязычную среду с высокой языковой лояльностью к чеченскому языку (рис. 5).

В общении с друзьями 43 % используют чеченский, 20 % — русский, 36 % — оба языка, что указывает на высокую степень двуязычного взаимодействия, и 1 % — другой язык. Среди старшего поколения 64 % используют чеченский, 19 % — русский, 16 % — оба языка, 1 % — другой язык. Среди родителей 61 % используют чеченский, 19 % — русский, 19 % — оба языка. Общение в семье показывает, что 59 % используют чеченский, 17,5 % — русский, 22 % — оба языка, 1 % — другой язык. Навыки письма различаются: 50 % сообщают, что лучше пишут на русском, 20 % — на чеченском, 29 % — одинаково хорошо на обоих, 1 % — на другом языке. Что касается языка обучения детей, 45 % предпочитают двуязычное обучение, 31 % — чеченский, 21 % — русский, 3 % — другой язык. В отношении

межпоколенческой передачи языка 44 % опрошенных выступают за двуязычие, 35 % — за чеченский язык, 18 % — русский, 3 % — другой язык.

Результаты исследования подтверждают высокую востребованность чеченского языка в сообществе в настоящий период. При этом значительная часть общения на чеченском языке проходит в неформальных сферах, по мнению опрошенных респондентов. Самый высокий уровень использования чеченского языка, согласно результатам исследования, наблюдается в неформальном общении с семьей и друзьями, что подчеркивает жизнеспособность и важнейшую роль чеченского языка в личном и культурном общении. Полурегулируемые сферы общения характеризуются весьма значительной востребованностью чеченского языка: в учреждениях сферы услуг и общественном транспорте. В сфере услуг в значительной степени задействуется чеченский язык при общении с продавцами, что предполагает значимое присутствие чеченоязычного сообщества в повседневном коммерческом взаимодействии. В формальных сферах общения, таких как администрирование, образование и здравоохранение, характерна умеренная степень присутствия чеченского языка. Опрос респондентов показал, что в образовательных учреждениях в устной коммуникации широко используются как русский, так и чеченский языки, что позволяет сохранять в определённой степени двуязычность данной сферы.

Опрос респондентов в отношении их предпочтений по неформальным сферам использования чеченского языка отразил значимое присутствие чеченского языка в семейном и социальном общении, особенно среди представителей старшего поколения и в домашнем взаимодействии. Русский язык превалирует в письменном общении, а также является важной частью двуязычного общения в различных сферах общения. Значительное число респондентов выступают за двуязычный подход к образованию своих детей, что отражает желание сохранить как чеченскую, так и русскую языковую идентичность. Это также указывает на сбалансированную двуязычную среду с высокой языковой лояльностью к чеченскому языку.

4. Заключение = Conclusions

Итак, в условиях урбанизации и цифровизации чеченский язык сегодня сталкивается не только с положительной динамикой в своем развитии, но и с негативными тенденциями. Проблемы чеченского языка совпадают с теми, с которыми столкнулись почти все языки России: «дети не говорят на родном чеченском языке — 66 %, молодежь не говорит на родном чеченском — 49 %, отсутствие мотивации и стимула в изучении чеченского языка — 34 %, сужение среды употребления чеченского языка — 22 %, многие говорят неправильно на чеченском языке — 32 %, отсутствие об-

разовательных учреждений с обучением на чеченском языке — 1 %, 6 % указали отсутствие проблем» [Анкетирование 2022—2023].

Утрата языка молодым поколением болезненно воспринимается родителями, старшим поколением, предлагается предпринять следующие меры по сохранению чеченского языка: введение в образовательный стандарт изучение родного языка для лиц чеченской национальности (54 %), прежде всего семейное воспитание на родном языке (52 %), совершенствование качества преподавания чеченского языка в школе, ссузе, вузе (50 %). Этому способствовали бы также владение и активное использование чеченским языком национальной интеллигенцией (25 %), размещение информации на чеченском и о чеченском языке в интернете (34 %), увеличение печатных изданий на чеченском языке (художественные произведения, периодические издания) (21 %), активная пропаганда чеченского языка в СМИ (16 %), включение разнообразных факультативов на чеченском языке для не владеющих в планы работы учебных заведений (20 %), расширение применения чеченского языка в административно-управленческой, официально-деловой сферах (16 %) [Там же].

Среди представителей некогда однородных в языковом и этнокультурном плане этнических групп сегодня встречаются такие, кто считает родным языком «не свой» язык, переходит на язык большинства. Отмечается также диссонанс в высокой символической мощности языка и низкой или нулевой языковой компетенции на родном языке. В этом случае речь идет об этническом языке, а не о родном. У чеченской этнической группы же совпадают эти два понятия (родной язык и этнический), этноязыковое самосознание и языковая компетенция в рамках владения родным языком неизменно высоки.

Определяющими ассоциациями с родным языком у опрошенных чеченцев являются следующие: язык моего повседневного общения — 49 %, язык этнической группы, с которой я себя идентифицирую, — 41 %, язык, на котором я думаю, — 33 %, язык моих родителей — 51 %, язык моей Родины — 25 %, язык, на котором я общаюсь, — 41 %, язык моей души — 15 %.

Опрошенные считают себя: чеченцами — 64 %, мусульманами — 31 %, гражданами мира — 2 %. При этом при определении своей национальности ключевыми параметрами респонденты назвали знание родного языка — 86 %, соблюдение национальных традиций — 74 %, религию предков — 51 %, национальное самосознание — 35 %, черты характера, психологию — 16 %, черты внешнего облика — 8 %, национальную кухню — 12 %, проживание на исторической территории — 12 %.

Среди событий в истории чеченского народа, которые значительно повлияли на развитие чеченского языка и культуры, упоминаются депортация

чеченцев, две чеченские войны и др., но эти исторические травмы не препятствуют благожелательному взгляду носителей языка на современную ситуацию. Они, как правило, смотрят на перспективы развития чеченского языка с надеждой на лучшее: «Несмотря на все печальные события в прошлом в нашей республике, положительное то, что это сделало наш язык только свободнее, и, к счастью, он не пропал и не изменился в худшую сторону, а культуру стали изучать и узнавать другие народы»; «Конечно же, был переломный промежуток времени в Чеченской республике... Тогда никто и поверить не мог, что наше поколение увидит сегодняшнюю красоту. Но всё страшное позади! Возродились и культура, и традиции чеченского народа!» [Интервью 2022]. Среди причин, ограничивающих функциональное развитие языка, информанты склонны видеть и собственное отношение к родному языку: «Мы, как и все люди, догоняем всемирный поток, погружены в социальные сети, а всё зависит от молодых родителей, которые не рассказывают о традициях и культуре своим детям»; «Быстрое развитие информационных технологий, подача информации только на русском языке ухудшило знание чеченского. Начиная с детства (мультки на русском языке) и заканчивая сегодняшним днем (лекции / новости / вопросы — все на русском), сильно повлияли на нас» [Там же] (сохранены особенности речи респондентов).

Несмотря на некоторую обеспокоенность будущим языка, культуры и в целом народа, 57 % информантов оценивают будущее чеченского языка как уверенное, стабильное, с тревогой смотрят на будущее языка 20 %, с отчаянием — 6 %. По мнению информантов, чеченский язык сохранится благодаря усилиям молодежи и языковых активистов — 66 %, государственной политике — 26 %, новым интернет-технологиям — 7 % [Анкетирование 2022—2023].

Проведенный анализ данных дает основания для оптимизма в отношении будущего развития чеченского языка. Несмотря на то, что в настоящее время коммуникативная мощь чеченского языка уступает его демографической мощности, межпоколенная передача языка сохраняется, на чеченском языке активно говорят и передают его в семьях, что позволяет молодому поколению изучать и использовать язык с раннего возраста. Институциональная поддержка чеченского языка находится на хорошем уровне в сфере образования, культурных программах, общественной жизни. В области СМИ предпринимаются постоянные усилия по увеличению количества контента на чеченском языке на цифровых платформах. Двухязычная тенденция развития СМИ предполагает динамичную языковую среду, в которой оба языка органично сосуществуют.

Чеченский сохраняет значительную роль в языковой жизни общества, чему способствуют поддерживающая его федеральная и регио-

нальная языковая политика, моноэтнический состав населения, высокая демографическая мощность населения Чеченской Республики. Данные проведенного опроса характеризуют двуязычный ландшафт, в котором и русский, и чеченский языки используются в разных сферах, русский преобладает в формальной и профессиональной среде, а чеченский более распространен в неофициальных сферах общения, семейно-бытовой, сферах связанных с этнокультурным контекстом сообщества.

Широкая функциональная дистрибуция чеченского языка отражает сильную языковую идентичность сообщества и важность чеченского языка для поддержания социальной сплоченности. Витальность чеченского языка удержит свои высокие показатели при условии сохранения существующего статус-кво и приложения усилий в стратегическом языковом планировании: требуется постоянная работа по укреплению позиций чеченского языка в формальных, профессиональных и образовательных коммуникативных сферах. Высокая демографическая мощность чеченского языка и продуманная языковая политика в сочетании с хорошей материальной базой дают основания для оптимистичного прогноза повышения его коммуникативной мощности.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.	Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.
--	--

Источники и принятые сокращения

1. Ассоциация учителей чеченского языка и литературы [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://asou-che.ru/index.php/2019-08-24-13-29-33/assotsiatsiya-uchiteley-chechenskogo-yazyka-i-literatury> (дата обращения 15.06.2024).
2. Анкетирование 2022—2023 — *Анкетирование* (личный архив авторов) : социологический опрос, посвященный изучению языковой ситуации, проведенный сотрудниками НИЦ НЯО Института языкознания РАН в 2022—2023 гг. в Чеченской Республике (468 респондентов).
3. *Вести Чеченской Республики*: [портал] [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://vesti095.ru/2023/01/pisateli-i-poety-chechenskoj-respubliki-s-uverennostyusmotryat-v-budushhee/> (дата обращения 27.06.2024).
4. В настоящее время в технопарке ЧГПУ реализуется уникальный проект под названием «Берашна а, бегашийна» [Электронный ресурс] // ЧГПУ. Новости. 25 июля 2023. — Режим доступа : <https://chspu.ru/2023/07/25/в-настоящее-время-в-технопарке-чгпу-ре/> (дата обращения 16.06.2024).
4. ВПН-2010 — *Всероссийская перепись населения 2010* [Электронный ресурс]. — Режим доступа : https://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения 28.06.2024).

4. ВПН-2020 — *Всероссийская перепись населения 2020* [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://rosstat.gov.ru/vpn/2020> (дата обращения 28.06.2024).
5. *Выпуск книг и брошюр на языках народов мира*. 2022 г. — РГБ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/7-RKP/3statistics/knigi-broshyury/3.pdf (дата обращения 16.06.2024).
7. *Зори ислама* : [газета] [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://zori-islama.com/wp-content/uploads/2024/01/islam-1.2024-aa.pdf> (дата обращения 15.06.2024).
8. Интервью 2022 — *Устные интервью с экспертами по языковой ситуации, записанные в ходе полевого исследования в Чеченской республике, проведенного в 2022 г.*
9. МПРФ — *Министерство просвещения Российской Федерации* [Электронный ресурс] : официальный интернет-ресурс. — Режим доступа : <https://docs.edu.gov.ru/#activity=8> (дата обращения 16.06.2024).
6. *О языках Чеченской Республики* [Электронный ресурс] : Закон Чеченской Республики № 16-РЗ от 25.04.07 года. — Режим доступа : <https://parlamentchr.ru/zakony/2007/16-rz-ot-25-04-07-goda-o-yazykakh-chechenskoj-respubliki.html> (дата обращения 16.06.2024).
10. *Печатные СМИ Чеченской Республики*. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://checheninfo.ru/pechsmi.html> (дата обращения 15.06.2024).
14. *Положение о Терминологической комиссии Чеченской Республики* : указ от 19.08.2021 г. № 141 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202108260001> (дата обращения 15.06.2024).
11. *С родной земли бесследно не уйду... Вечер памяти к 85-летию Саида Гацаева прошел в библиотеке* [Электронный ресурс] // Национальная библиотека Чеченской Республики им. А. А. Айдамирова. — Режим доступа : <https://chechenlibrary.ru/portfolio/s-rodnoj-zemli-bessledno-ne-ujdu-vecher-pamyati-k-85-letiyu-saida-gaczaeva-proshel-v-biblioteke/>. (дата обращения 16.06.2024).
12. *Союз писателей Чеченской Республики* [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://spchr.ukit.me/> (дата обращения 16.06.2024).
15. *Трем авторам учебных пособий по чеченскому языку присудили премию РФ* [Электронный ресурс] // Грозный информ, 04 октября 2023. — Режим доступа : <https://www.grozny-inform.ru/news/culture/154914/> (дата обращения 16.06.2024).
17. *Чеченский государственный педагогический университет*. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : https://chspu.ru/sveden/employees/pps/chechenskiy-yazyk-i-literatura-i-russkiy-yazyk_op0027.html (дата обращения 16.06.2024).
18. *Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова* [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://www.chesu.ru/course?p=33420&client=chsu> и <https://www.chesu.ru/course?p=28125&client=chsu> (дата обращения 16.06.2024).

Литература

1. *Алироев И. Ю.* Нахские языки и культура / И. Ю. Алироев. — Грозный : Чечено-Ингушское книжное издательство, 1978. — 289 с.
2. *Альбеков Н. Н.* Чеченский язык в контексте функционирования миноритарных языков / Н. Н. Альбеков // Вестник Академии наук Чеченской Республики. — 2024. — № 1 (64). — С. 97—101. — DOI: 10.25744/vestnik.2024.54.87.014.
3. *Арсаханов И. А.* Чеченская диалектология / И. А. Арсаханов ; Чечено-Ингушский научно-исследовательский институт истории, языка, литературы и экономики. — Грозный : Чечено-Ингушское книжное издательство, 1969. — 209 с.

4. *Асхабова Л. А.* Актуальные проблемы наречий в современном чеченском языке / Л. А. Асхабова, А. Д. Вагапов // Известия Чеченского государственного педагогического университета. Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. — 2021. — № 3 (35). — С. 7—14. — DOI: 10.54351/25876074-2021-3-35-7.
5. *Бадаева А. С.* Некоторые результаты работы по подготовке правил чеченской орфографии в соответствии с рекомендациями академии наук чеченской Республики / А. С. Бадаева // Таллам. — 2019. — № 2 (17). — С. 97—107. — DOI: 10.25744/tallam.2019.17.20.017.
6. *Биткеева А. Н.* Прогнозирование и языковое многообразие в Российской Федерации : социолингвистический аспект / А. Н. Биткеева, М. Вингендер, В. Ю. Михальченко // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. — 2019. — Т. 18. — № 3. — С. 6—23. — DOI: 10.15688/jvolsu2.2019.3.1.
7. *Гадаев Р. В.* Формирование и развитие чеченской письменности : специальность 10.02.02 : диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Рамзан Вахаевич Гадаев. — Грозный, 2010. — 157 с.
8. *Горячева М. А.* Динамика выпуска периодики на русском и республиканских государственных языках народов РФ (1970—2021) / М. А. Горячева // Социолингвистика. — 2022. — № 4 (12). — С. 45—70. — DOI: 10.37892/2713-2951-4-12-45-70.
9. *Дешериев Ю. Д.* Современный чеченский литературный язык : Том 1 : Фонетика / Ю. Д. Дешериев. — Грозный : Чечено-Ингушское книжное издательство, 1960. — 122 с.
10. *Дешериев Ю. Д.* Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов / Ю. Д. Дешериев. — Грозный : Чечено-Ингушское книжное издательство, 1963. — 556 с.
11. *Довлеткиреева Л. М.* Достижения чеченской орфографии и лексикографии 2020—2021 годов / Л. М. Довлеткиреева // Вестник Института развития чеченского языка и истории. — 2022. — № 19. — С. 21—24.
12. *Дулаева Х. З.* Видо-временная система чеченского глагола / Х. З. Дулаева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9. Филология. Востоковедение. Журналистика. — 2007. — № 3-2. — С. 137—142.
13. *Ильясова Р. С.* Язык как этническая ценность (на примере чеченского языка) / Р. С. Ильясова // Мир науки, культуры, образования. — 2018. — № 6 (73). — С. 534—535.
14. *Навразова Х. Б.* Особенности коммуникативного поведения чеченцев-билингвов / Х. Б. Навразова, Б. Н. Исакова // Мир науки, культуры, образования. — 2019. — № 4 (77). — С. 363—365.
15. *Навразова Х. Б.* Синтаксическая сущность членов предложения в современном чеченском языке / Х. Б. Навразова // Известия Чеченского государственного педагогического института. — 2012. — № 1 (6). — С. 227—231.
16. *Овхадов М. Р.* Социолингвистический анализ развития чеченско-русского двуязычия / М. Р. Овхадов. — Назрань : Пилигрим, 2007. — 203 с. — ISBN 978-5-98993-033-3.
17. *Овхадов М. Р.* Языковая ситуация в Чеченской Республике / М. Р. Овхадов, А. А. Яхьяева, Р. Д. Шамилева. — Назрань : КЕП, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-4482-0001-4.
18. *Овхадов М. Р.* Языковая ситуация в Чеченской Республике / М. Р. Овхадов // Мой родной язык : альманах. — Назрань : КЕП, 2022. — С. 51—61. — ISBN 978-5-4482-0001-4.
19. *Халидов А. И.* Система частей речи чеченского языка / А. И. Халидов // Известия Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова. — 2023. — № 2 (30). — С. 35—42. — DOI: 10.36684/12-2023-30-2-35-42.

20. Халидов А. И. Эмерджентные изменения в языковой системе чеченского языка в результате упорядочения орфографических норм / А. И. Халидов, Н. Н. Альбеков // Вестник Академии наук Чеченской Республики. — 2022. — № 2 (57). — С. 109—115. — DOI 10.25744/vestnik.2022.57.2.014.

21. Яхьяева А. А. Чеченский язык в 90-е годы XX века : функции и структура : специальность 10.02.19 : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Аза Абдулвахидовна Яхьяева. — Грозный, 2007. — 23 с.

Статья поступила в редакцию 31.07.2024,
одобрена после рецензирования 17.10.2024,
подготовлена к публикации 12.11.2024.

Material resources

Association of Teachers of Chechen Language and Literature. Available at: <https://asou-che.ru/index.php/2019-08-24-13-29-33/assotsiatsiya-uchitelej-chechenskogo-yazyka-i-literatury> (accessed 15.06.2024). (In Russ.).

Chechen State Pedagogical University. Available at: https://chspu.ru/sveden/employees/ppts/chechenskiy-yazyk-i-literatura-i-russkiy-yazyk_op0027.html (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

Chechen State University named after A. A. Kadyrov. Available at: <https://www.chesu.ru/course?p=33420&client=chsu> and <https://www.chesu.ru/course?p=28125&client=chsu> (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

Currently, a unique project called “Berashna a, begashiyna” is being implemented in the ChSPU technopark (2023). In: *ChSPU News*. July 25. Available at: <https://chspu.ru/2023/07/25/в-настоящее-время-в-технопарке-чгпу-pe/> (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

Dawns of Islam: [newspaper]. Available at: <https://zori-islama.com/wp-content/uploads/2024/01/islam-1.2024-aa.pdf> (accessed 15.06.2024). (In Russ.).

I will not leave my native land without a trace... The evening of memory for the 85th anniversary of Said Gatsaev was held in the library. In: *National Library of the Chechen Republic named after A. A. Aidamirov*. Available at: <https://chechenlibrary.ru/portfolio/s-rodnoj-zemli-bessledno-ne-ujdu-vecher-pamyati-k-85-letiyu-saida-gac-zaeva-proshel-v-biblioteke/> (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

Interviews 2022 — *Oral interviews with experts on the language situation recorded during a field study in the Chechen Republic conducted in 2022*. (In Russ.).

MPRF — *Ministry of Education of the Russian Federation*. Available at: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=8> (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

News of the Chechen Republic: [portal]. Available at: <https://vesti095.ru/2023/01/pisateli-i-poety-chechenskoj-respubliki-s-uverennostyu-smotryat-v-budushhee/> (accessed 27.06.2024). (In Russ.).

On the languages of the Chechen Republic: law of the Chechen Republic № 16-RZ, 25.04.07. Available at: <https://parlamentchr.ru/zakony/2007/16-rz-ot-25-04-07-goda-o-yazykakh-chechenskoj-respubliki.html> (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

Print media of the Chechen Republic. Available at: <https://checheninfo.ru/pechsmi.html> (accessed 15.06.2024). (In Russ.).

Publication of books and brochures in the languages of the peoples of the world. 2022 — RGB. Available at: https://www.rsl.ru/photo/_ORS/7-RKP/3statistics/knigi-broshyury/3.pdf (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

Questionnaire 2022-2023 — *Questionnaire (authors' personal archive): a sociolinguistic survey devoted to the study of the language situation conducted by the staff of the National Research Center of the Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences in 2022—2023. In the Chechen Republic. 468 respondents were involved in the survey.* (In Russ.).

Regulations on the Terminology Commission of the Chechen Republic: decree 19.08.2021 г. № 141. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2000202108260001> (accessed 15.06.2024). (In Russ.).

Three authors of textbooks on the Chechen language were awarded the prize of the Russian Federation. (2023). *Grozny inform, October 04.* Available at: <https://www.grozny-inform.ru/news/culture/154914/> (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

Union of Writers of the Chechen Republic. Available at: <https://spchr.ukit.me/> (accessed 16.06.2024). (In Russ.).

VPN-2010 — *All-Russian Population Census 2010.* Available at: https://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (accessed 28.06.2024). (In Russ.).

VPN-2020 — *All-Russian Population Census 2020.* Available at: <https://rosstat.gov.ru/vpn/2020> (accessed 28.06.2024). (In Russ.).

References

- Albekov N. N. (2024). Chechen language in the context of functioning of minority languages. *Bulletin of the Academy of Sciences of the Chechen Republic, 1* (64): 97-101. DOI: 10.25744/vestnik.2024.54.87.014. (In Russ.).
- Aliroev, I. Yu. (1978). *Nakh languages and culture.* Grozny: Chechen-Ingush book publishing house. 289 p. (In Russ.).
- Arsakhanov, I. A. (1969). *Chechen dialectology.* Grozny: Chechen-Ingush book publishing house. 209 p. (In Russ.).
- Askhabova, L. A., Vagapov, A. D. (2021). Actual problems of adverbs in the modern Chechen language. *Bulletin of the Chechen State Pedagogical University. Series 1. Humanities and social sciences, 3* (35): 7-14. DOI: 10.54351/25876074-2021-3-35-7. (In Russ.).
- Badayeva, A. S. (2019). Some results of the work on the preparation of the rules of Chechen spelling in accordance with the recommendations of the Academy of Sciences of the Chechen Republic. *Tallam, 2* (17): 97-107. DOI: 10.25744/tallam.2019.17.20.017. (In Chech.).
- Bitkeeva, A. N., Wingender, M., Mikhilchenko, V. Y. (2019). Forecasting and linguistic diversity in the Russian Federation: a sociolinguistic aspect. *Bulletin of the Volgograd State University. Series 2, Linguistics, 18* (3): 6—23. DOI: 10.15688/jvol-su2.2019.3.1. (In Russ.).
- Desheriev, Yu. D. (1960). *Modern Chechen literary language: Volume 1: Phonetics.* Grozny: Chechen-Ingush book publishing house. 122 p. (In Russ.).
- Desheriev, Yu. D. (1963). *Comparative historical grammar of the Nakh languages and problems of the origin and historical development of the mountain Caucasian peoples.* Grozny: Chechen-Ingush book publishing house. 556 p. (In Russ.).
- Dovletkireeva, L. M. (2022). Achievements of Chechen orthography and lexicography in 2020-2021. *Bulletin of the Institute for the Development of the Chechen Language and History, 19:* 21-24. (In Russ.).

- Dulaeva, Kh. Z. (2007). Aspectual-tense system of the Chechen verb. *Bulletin of St. Petersburg University. Series 9. Philology. Oriental studies. Journalism*, 3-2: 137-142. (In Russ.).
- Gadaev, R. V. (2010). *Formation and development of the Chechen written language: specialty 10.02.02: author's abstract of PhD Diss.* Grozny. 157 p. (In Russ.).
- Goryacheva, M. A. (2022). Dynamics of the issue of periodicals in Russian and republican state languages of the peoples of the Russian Federation (1970—2021). *Sociolinguistics*, 4 (12): 45—70. DOI: 10.37892/2713-2951-4-12-45-70. (In Russ.).
- Ilyasova, R. S. (2018). Language as an ethnic value (using the example of the Chechen language). *World of science, culture, education*, 6 (73): 534-535. (In Russ.).
- Khalidov, A. I. (2023). System of parts of speech of the Chechen language. *News of the Chechen State University of A. A. Kadyrov*, 2 (30): 35-42. DOI: 10.36684/12-2023-30-2-35-42. (In Russ.).
- Khalidov, A. I., Albekov, N. N. (2022). Emergent changes in the linguistic system of the Chechen language as a result of the streamlining of orthographic norms. *Bulletin of the Academy of Sciences of the Chechen Republic*, 2 (57): 109—115. DOI 10.25744/vestnik.2022.57.2.014. (In Russ.).
- Navrazova, H. B., Isakova, B. N. (2019). Features of the communicative behavior of bilingual Chechens. *The world of science, culture, education*, 4 (77): 363—365. (In Russ.).
- Navrazova, Kh. B. (2012). Syntactic essence of sentence members in the modern Chechen language. *News of the Chechen State Pedagogical Institute*, 1 (6): 227-231. (In Russ.).
- Ovkhadov, M. R. (2007). *Sociolinguistic analysis of the development of Chechen-Russian bilingualism*. Nazran: Pilgrim. 203 p. ISBN 978-5-98993-033-3. (In Russ.).
- Ovkhadov, M. R. (2022). The linguistic situation in the Chechen Republic. In: *My native language: The Almanac*. Nazran: KEP LLC. 51—61. ISBN 978-5-4482-0001-4. (In Russ.).
- Ovkhadov, M. R., Yakhyayeva, A. A., Shamileva, R. D. (2015). *Language situation in the Chechen Republic*. Nazran: KEP. 176 p. ISBN 978-5-4482-0001-4. (In Russ.).
- Yakhyayeva, A. A. (2007). *The Chechen language in the 90s of the XX century: functions and structure: specialty 10.02.19: author's abstract of PhD Diss.* Grozny. 23 p. (In Russ.).

*The article was submitted 31.07.2024;
approved after reviewing 17.10.2024;
accepted for publication 12.11.2024.*