CC BY

OPEN ACCESS

[Научный диалог = Nauchnyi dialog = Nauchnyy dialog, 13(10), 2024]
[ISSN 2225-756X, eISSN 2227-1295]

Check for updates

Информация для цитирования:

Ахмадуллин В. В. Система высшего образования в Королевстве Саудовская Аравия во второй половине XX — XXI веке / В. В. Ахмадуллин // Научный диалог. — 2024. — Т. 13. — № 10. — С. 311—336. — DOI: 10.24224/2227-1295-2024-13-10-311-336.

Akhmadullin, V. V. (2024). Higher Education System in Kingdom of Saudi Arabia in Second Half of 20th Century and 21st Century. *Nauchnyi dialog, 13* (10): 311-336. DOI: 10.24224/2227-1295-2024-13-10-311-336. (In Russ.).

Clarivate Web of Science · Scopus · DOAJ · NSD ERIH PLUS · eLIBRARY.RU РИНЦ

Перечень рецензируемых изданий ВАК при Минобрнауки РФ

Система высшего образования в Королевстве Саудовская Аравия во второй половине XX — XXI веке

Ахмадуллин Вячеслав Вячеславович
orcid.org/0009-0004-4045-6616
кандидат политических наук,
научный сотрудник
Центра арабских
и исламских исследований
vyacheslav.akhmadullin@yahoo.com

Институт востоковедения
Российской академии наук
(Москва, Россия)

Higher Education System in Kingdom of Saudi Arabia in Second Half of 20th Century and 21st Century

Vyacheslav V. Akhmadullin
orcid.org/0009-0004-4045-6616
PhD in Political Science,
research scientist,
Center for Arab
and Islamic Studies
vyacheslav.akhmadullin@yahoo.com

Institute of Oriental Studies
of the Russian Academy of Sciences
(Moscow, Russia)

© Ахмадуллин В. В., 2024

CC BY

ОРИГИНАЛЬНЫЕ СТАТЬИ

Аннотация:

Рассматриваются достижения, проблемы, особенности и перспективы развития системы высшего образования Королевства Саудовская Аравия, в том числе в перспективе сотрудничества с Российской Федерацией. Изучены деятельность, структура и организация образовательного процесса в трёх ведущих вузах Королевства Саудовская Аравия: Университете Короля Сауда (King Saud University (KSU)), Университете Короля Абд ал-'Азиза (King Abdulaziz University (KAU)), Университете нефти и полезных ископаемых Короля Фахда (King Fahd University of Petroleum and Minerals (KFUPM)). Выполнен анализ документов, опеделяющих перспективы сотрудничества КСА и РФ в тех областях, которые представляют взаимный интерес, значимой частью которых является высшее образование. Приводятся данные крупнейших международных рейтинговых агентств: Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities. Охарактеризована структура ведущих университетов Королевства, источники их финансирования и особенности корпоративной культуры. Особое внимание уделяется направлениям развития этих университетов, их научным и образовательным проектам, их привлекательности и для саудовцев, и для иностранных преподавателей и студентов. На основе изучения опыта взаимодействия органов власти Российской Федерации и Королевства Саудовская Аравия, их официальных заявлений показаны перспективные направления взаимодействия образовательных систем государств.

Ключевые слова:
Министерство образования Королевства Саудовская Аравия; сотрудничество в сфере высшего образования; внешняя политика Российской Федерации.

ORIGINAL ARTICLES

Abstract:

This article examines the achievements, challenges, characteristics, and future prospects of the higher education system in the Kingdom of Saudi Arabia, with particular emphasis on potential collaboration with the Russian Federation. The study investigates the activities, structure, and organization of the educational processes at three leading universities in the Kingdom: King Saud University (KSU), King Abdulaziz University (KAU), and King Fahd University of Petroleum and Minerals (KFUPM). An analysis of documents outlining the prospects for cooperation between Saudi Arabia and Russia in mutually beneficial areas, notably higher education, is presented. Data from major international ranking agencies, including the Academic Ranking of World Universities, QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, and Webometrics Ranking of World Universities, are provided. The article characterizes the structure of leading universities in the Kingdom, their funding sources, and distinctive features of their corporate culture. Special attention is given to the developmental directions of these universities, their scientific and educational projects, and their appeal to both Saudi nationals and international faculty and students. Based on an examination of the experiences of interaction between the authorities of the Russian Federation and the Kingdom of Saudi Arabia, as well as their official statements, prospective areas for collaboration between the educational systems of both nations are highlighted.

Key words:
Ministry of Education of the Kingdom of Saudi Arabia; higher education cooperation; foreign policy of the Russian Federation.

CC BY
OPEN ACCESS [Научный диалог = Nauchnyi dialog = Nauchnyy dialog, 13(10), 2024]
[ISSN 2225-756X, eISSN 2227-1295]

УДК 94:378(532)“1950/2024”
DOI: 10.24224/2227-1295-2024-13-10-311-336

Научная специальность ВАК
5.6.2. Всеобщая история
5.6.7. История международных
отношений и внешней политики

Система высшего образования в Королевстве Саудовская Аравия во второй половине XX — XXI веке

© Ахмадуллин В. В., 2024

1. Введение = Introduction

Работа посвящена истории саудовской политики в сфере высшего образования как одного из приоритетов образовательной политики королевства со времен Абд ал-‘Азиз бин Абд ал-‘Рахман Ал Сауда и до правящего сегодня Сальмана бин Абд ал-‘Азиз Ал Сауда. СССР был первым государством, признавшим Хиджаз, Неджд и присоединенные области — будущее Королевство Саудовская Аравия (КСА). Это произошло 16 февраля 1926 года. История отношений КСА и СССР претерпела несколько периодов: от сближения до разрыва дипломатических отношений. С распадом Советского Союза во взаимоотношениях государств (учитывая то, что РФ является правопреемником СССР) наступила новая эра. Одним из направлений сотрудничества становятся наука и образование. Стремительные изменения в мире за последние десять лет повлекли за собой принятие в Российской Федерации ряда документов, которые меняют и конкретизируют векторы внешней политики на длительную перспективу. Одним из магистральных направлений в них указано укрепление сотрудничества с государствами Ближнего Востока, в том числе с одним из региональных лидеров — Королевством Саудовская Аравия. Например, в Указе Президента Российской Федерации от 05.09.2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» [Указ ..., 2022] и в Указе Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» особое внимание уделяется развитию обоюдовыгодного двустороннего сотрудничества с Саудовской Аравией [Указ ..., 2023].

С учетом реалий последнего десятилетия, характеризующегося отсутствием позитивного взаимодействия РФ с государствами Запада, она тесно работает с арабским миром, не присоединившимся к антироссийским санкциям.

CC BY

Таким образом, во-первых, арабский мир в частности и Глобальный Юг в целом могут стать транзитным полем технологий широкого спектра для России. Во-вторых, страны арабского мира за последние годы достигли весьма весомых успехов в области образования и развития высоких технологий. Так, например, Королевство Саудовская Аравия показывает высокие достижения в освоении электронной коммерции, финтеха, строительстве мегапроектов, таких как футуристичный город Неом и AMAALA (создание элитных курортов и развитие экотуризма на побережье Красного моря). Крупнейшая нефтяная компания Саудовской Аравии Saudi Aramco в 2022 году заключила соглашение о партнерстве с Google Cloud о развитии в стране облачных сервисов. В этом же году были открыты два совместных дата-центра компаний STC — крупнейшей телекоммуникационной компании Саудовской Аравии — и Alibaba. Рынок облачных услуг в странах Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) превысит 18 млрд долларов США к 2027 году, или увеличится более чем в 2 раза за 5 лет. Одним из драйверов роста рынка Интернета вещей (IoT) будут продолжающиеся инвестиции в развитие туризма и проведение международных мероприятий, например зимних Азиатских игр на горном курорте «умного» города Неома в Саудовской Аравии в 2029 году. К 2030 году, по прогнозу Oliver Wyman, в странах ССАГПЗ будет более 1 млрд IoT-подключений. КСА инвестировало более 135 млрд долларов США в Softbank Vision Fund и ставит цель войти в Топ-15 стран по уровню развития ИИ к 2030 году [Страны Персидского залива и будущее IT …, 2023].

По данным главы Российского фонда прямых инвестиций (РФПИ) К. А. Дмитриева, с 2015 года Фонд вместе с партнерами из КСА поддержал свыше 40 проектов в РФ общей стоимостью более 1 трлн руб., 12 их них были реализованы с нуля. Совместные инвестиции РФПИ и партнеров из КСА позволили создать более 200 тыс. рабочих мест, при этом совокупная выручка компаний, в которые были направлены эти инвестиции, составила 4,2 трлн руб. по итогам 2022 года, что соответствует 3 % ВВП России [РФПИ, 2023].

Правительство Российской Федерации распоряжением от 20 мая 2023 года № 1315-р утвердило «Концепцию технологического развития до 2030 года». Этим документом определены цели технологического развития страны до 2030 года: достижение технологического суверенитета, переход к инновационно ориентированному экономическому росту, технологическое обеспечение устойчивого развития производственных систем. Это подразумевает структурную адаптацию экономики к сегодняшним реалиям, что требует активизации работы по ряду приоритетных направ-

CC BY

лений. В этом контексте анализ документов визита Президента Российской Федерации В. В. Путина в Королевство Саудовская Аравия 6 декабря 2023 года показывает, что руководители двух государств высоко оценили успехи сотрудничества, поскольку, например, объем двусторонней торговли в 2022 году вырос на 46 % по сравнению с 2021 годом. В Совместном заявлении Президента Российской Федерации В. В. Путина и Наследника Короля Королевства Саудовская Аравия Мухаммеда бин Сальмана Ал Сауда отмечено, что на 8-м заседании Совместной межправительственной Российско-Саудовской комиссии, состоявшемся в октябре 2023 года в Москве, была достигнута договоренность о 10-ти новых областях сотрудничества: в сфере энергоресурсов, фармацевтике и медицине, экологии, по линиям освоения космоса, развития транспортной сферы, судебной системы и правосудия, туризма, спорта, образования, науки и инноваций, преподавания русского и арабского языков, СМИ [Совместное заявление ..., 2023].

Эти документы совпадают при определении следующих направлений сотрудничества: энергетика, фармацевтика, медицина, экология, космос, транспорт, инновации, образование и наука, при этом решение Комиссии, одобренное руководством двух государств, значительно расширяет диапазон сотрудничества.

Логичным продолжением этих документов является Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.02.2024 № 446-р «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Саудовская Аравия о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней». Этим Соглашением Правительство РФ поручило Министерству науки и высшего образования РФ провести переговоры с Королевством Саудовской Аравии и по достижении договоренности подписать от имени Правительства России указанное Соглашение [Распоряжение ..., 2024].

Безусловно, новый импульс российско-саудовскому сотрудничеству дает Послание Президента РФ Федеральному Собранию, состоявшееся 29 февраля 2024 года. В этом документе отмечена важность поиска новых точек соприкосновения с арабскими государствами, необходимость углубления партнёрских связей с ними [Послание ..., 2024].

Достигнутые результаты и подписанные документы показывают важность понимания качества, возможностей и перспектив системы высшего образования КСА, которые могут стать направлением взаимовыгодного сотрудничества РФ и КСА. При этом КСА демонстрирует свою заинтересованность в сотрудничестве с Россией по ряду вопросов. Такое развитие ситуации учтено Президентом Российской Федерации в указанных документах в качестве приоритетов внешней политики России.

CC BY

2. Материал, методы, обзор = Material, Methods, Review

В исследовании проанализированы источники, которые целесообразно разделить на несколько групп. К первой группе мы относим Указы, Послание Президента Российской Федерации и Распоряжения Правительства Российской Федерации [Указ ..., 2022; Указ ..., 2023; Послание ..., 2024; Распоряжение ..., 2023, Распоряжение ..., 2024].

Вторую группу составило Совместное заявление Президента Российской Федерации В. В. Путина и Наследника Короля Королевства Саудовская Аравия Мухаммеда бин Сальмана Ал Сауда [Совместное заявление ..., 2023].

В третью группу вошли документы, размещенные на официальных сайтах Министерства образования Королевства Саудовская Аравия и трех ведущих вузов этого государства: Университета Короля Сауда, Университета Короля Абд ал-‘Азиза и Университета нефти и полезных ископаемых Короля Фахда [Ghayat al-taelim ..., 2024; Alsiyrat al-dhaatiat lisahib ..., 2024; Al-talabat al-haliiyn ..., 2024; Collaboration with the industry ..., 2024].

Четвертую группу составили материалы исследования, подготовленные международными рейтинговыми агентствами Academic Ranking of World Universities (Китай), QS World University Rankings (Великобритания), Times Higher Education World University Rankings (Великобритания), Webometrics Ranking of World Universities, также известный как Ranking Web of Universities (Испания) [2023 Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings 2024; World University Rankings 2024; Ranking Web of Universities].

Пятую группу составили труды отечественных авторов [Глазунов и др., 2019; Косач, 2010; Косач, 2017; Косач, 2019; Лукичев, 2008; Сулейманова, 2021; Сулейманова, 2022; Успенская, 2014; Хачатурян, 2021; Чупова, 2019].

Среди зарубежных авторов проблемы образования в вузах КСА затрагивали как отдельные специалисты, так и авторские коллективы [Аламри, 2019; Аль-Джарф, 2021; Кхтани, 2012; Alkhazim, 2003; Alsubaie, 2022; An investigation ..., 2022].

В статье анализируется, в какой мере система подготовки в вузах КСА отвечает целям, намеченным руководством Королевства в одном из главных документов социально-экономического развития страны на период с 2016 года по 2030 год — «Видение 2030». Значительная часть материалов исследования впервые вводится в научный оборот.

Исследование было построено на основе критического анализа амбициозных целей и задач Королевства, достигнутых им результатов. С учетом усиливающегося поиска Россией партнеров на Востоке и имеющихся

действующих совместных научно-исследовательских проектов автор предлагает перспективные направления взаимодействия наших государств.

Целевой установкой исследования стал объективный анализ образовательной политики Королевства Саудовская Аравия за последнее десятилетие. С учетом того, что значимую часть экономик государств, выступивших объектом исследования, составляют доходы от нефти, необходимость их более тесного сотрудничества несомненна. При этом один из главных фокусов исследования смещен на уже достигнутые результаты взаимодействия КСА и РФ и возможные перспективы с учетом развития геополитической ситуации в ближайшие годы.

3. Результаты и обсуждение = Results and Discussion

3.1. Формирование университетской сети королевства, приоритетные задачи саудовского образования и место ведущих университетов страны в системе международных рейтингов

Старейший вуз Королевства — **Университет Короля Сауда (KSU)** — основан в 1957 году, в Эр-Рияде. Показателем успешности университета можно считать особое внимание к нему со стороны элиты Королевства, включая правящую семью Ал Сауд. В нём получили образование многие представители национальной элиты, включая королевскую семью. Например, наследный принц Саудовской Аравии Мухаммад бин Сальман Ал Сауд получил в этом университете диплом бакалавра права [Al-siyrat al-dhaatiat lisahib ..., 2024].

Университет нефти и полезных ископаемых Короля Фахда (KFUPM) находится в городе Дахран. Созданный как колледж в 1963 году, он был преобразован в университет в 1975 году. KFUPM является ведущим вузом КСА в нефтяной и горнодобывающей промышленности Королевства [King Fahd University of Petroleum & Minerals // Shanghai Ranking, 2024].

Ещё одним вузом первого порядка является **Университет Короля Абд ал-‘Азиза (KAU)**, основанный в 1967 году в городе Джидда как первое частное высшее учебное заведение Королевства, но в 1973 году он получил статус государственного. В 2011 году в Университете был создан Международный консультативный совет в составе 20 авторитетных международных деятелей. Совет налаживает связи с международными академическими, исследовательскими и промышленными организациями. Значительное количество ведущих лиц государственного и частного секторов Саудовской Аравии являются выпускниками данного Университета. [Al-hayyat al-aistishariat, 2024]. Важным свидетельством успешности Университета в 2024 году является награждение 267 студентов саудовскими и международными наградами [Al-talabat al-haliiyn, 2024].

Анализ официального сайта Министерства образования Королевства Саудовская Аравия выявляет задачи, которые решаются системой образования Королевства. Министерство стремится достичь глобальной конкурентоспособности в сфере образования и развития, для чего считает приоритетными решение следующих задач:

— расширение участия семей в подготовке к будущему своих детей;

— построение интегрированного образовательного пути;

— получение равного доступа к образованию;

— улучшение основных результатов образования;

— повышение рейтинга образовательных учреждений;

— предоставление качественных знаний выдающимся людям в приоритетных областях;

— обеспечение соответствия результатов образования потребностям рынка труда [Ghayat al-taelim, 2024].

Для решения поставленных задач руководство Саудовской Аравии значительную ставку делает на собственную систему образования, а именно на ведущие вузы страны.

С целью выявления ключевых высших учебных заведений Королевства Саудовская Аравия нами был проведён анализ результатов, полученных крупнейшими международными рейтинговыми агентствами (Academic Ranking of World Universities (Китай), QS World University Rankings (Великобритания), Times Higher Education World University Rankings (Великобритания), Webometrics Ranking of World Universities, также известный как Ranking Web of Universities (Испания). Эти агентства для отбора лучших вузов применяют следующие критерии: количество публикаций; количество индексируемых научных работ; число лауреатов премий и т. д. Изучение рейтинга, подготовленного агентствами, а также официальных сайтов вузов, позволяет сделать ряд выводов о системе высшего образования КСА.

Во-первых, в КСА действуют 68 высших учебных заведений, но не существует их рейтинга, подготовленного государственными органами власти.

Во-вторых, было выявлено, что агентство QS World University Rankings создало внутренний рейтинг вузов Арабского мира [QS Arab Region University Rankings, 2024]. Первое, второе и пятое место заняли соответственно Университет нефти и полезных ископаемых Короля Фахда, Университет Короля Сауда и Университет Короля Абд ал-‘Азиза. Всего в рейтинг вошло 223 арабских вуза.

В-третьих, эти крупнейшие агентства включили несколько вузов Королевства в международные рейтинги.

В-четвертых, вузы Королевства можно поделить на частные и государственные, именно последние входят в тройку лучших.

В-пятых, стоит отметить, что нет единого мнения о том, какой из первой тройки вузов считается ведущим. По нашему мнению, это может объясняться комплексом причин, в том числе политическими мотивами рейтинговых агентств.

На начало 2024 года, по рейтингам, подготовленными этими агентствами, тремя лучшими университетами КСА являются Университет Короля Сауда (King Saud University (KSU)), Университет Короля Абд ал-‘Азиза (King Abdulaziz University (KAU)), Университет нефти и полезных ископаемых Короля Фахда (King Fahd University of Petroleum and Minerals (KFUPM)) (табл. 1).

Таблица 1

Внутренний рейтинг вузов КСА, составленный на основании международных рейтингов, подготовленных агентствами: Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings; World University Rankings; Ranking Web of Universities [2023 Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings 2024; World University Rankings 2024; Ranking Web of Universities]

Internal ranking of universities in the Kingdom of Saudi Arabia, compiled on the basis of international rankings prepared by agencies: Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings; World University Rankings; Ranking Web of Universities [2023 Academic Ranking of World Universities; QS World University Rankings 2024; World University Rankings 2024; Ranking Web of Universities]

№	Наименование рейтингового агентства			
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	**QS World University Rankings**	**Times Higher Education World University Rankings**	**Webometrics Ranking of World Universities (Ranking Web of Universities)**
	Университет Короля Сауда	Университет Короля Абд ал-‘Азиза	Университет нефти и полезных ископаемых Короля Фахда	Университет Короля Сауда
	Университет Короля Абд ал-‘Азиза	Университет нефти и полезных ископаемых Короля Фахда	Университет Короля Абд ал-‘Азиза	Университет Короля Абд ал-‘Азиза
	Университет науки и технологий Короля Абдаллаха	Университет Короля Сауда	Исламский университет имама Мухаммада ибн Сауда	Университет науки и технологий Короля Абдаллаха

CC BY

Окончание табл. 1

№	Наименование рейтингового агентства			
	Academic Ranking of World Universities (ARWU)	**QS World University Rankings**	**Times Higher Education World University Rankings**	**Webometrics Ranking of World Universities (Ranking Web of Universities)**
	Университет Таифа	Университет принца Мухаммада бин Фахда	Университет Короля Сауда	Университет нефти и полезных ископаемых Короля Фахда
	Университет принцессы Нуры бинт Абд ал-‘Рахман	Университет Имама Абд ал-‘Рахман бин Фейсала	Университет Принца Султана	Университет Имама Абд ал-‘Рахман бин Фейсала (Университет Даммама)
	Университет нефти и полезных ископаемых Короля Фахда	Университет Умм ал-‘Кура	Университет ал-‘Фейсала	Университет Таифа
	Университет Короля Халида	Университет принцессы Нуры бинт Абд ал-‘Рахман	Университет Короля Халида	Университет Короля Халида
	Университет принца Саттама бин Абд ал-‘Азиза	Университет ал-‘Фейсала	Университет Таифа	Университет Умм ал-‘Кура
	Университет Короля Фейсала	Университет Короля Халида	Университет Хаиля	Университет принца Саттама бин Абд ал-‘Азиза
	Университет Касима	Университет ал-‘Джуфа	Университет Имама Абд ал-‘Рахмана бин Фейсала	Университет принцессы Нуры Бинт Абд ал-‘Рахман

3.2. Характеристики университетов

3.2.1. Характеристика KSU

Значимость KSU подчёркивает следующий факт: председателем Совета директоров KSU является министр образования КСА Юсеф ал-‘Баньян, в состав Совета входят министры, другие видные политические и экономические деятели Королевства [Majlis ‘iidarat jamiat ..., 2024].

CC BY

ВУЗ располагает большим современным кампусом и оснащен новейшим оборудованием. Среди саудовских университетов KSU является крупнейшим спонсором в области клинической медицины и биотехнологических исследований [‘Abraz ‘iinjazat ..., 2024].

По данным официального сайта KSU, в начале 2024 года в нем проходили обучение 2215 студентов из 93 зарубежных государств. Стоит отметить, что это около 4 % от количества всех обучаемых в университете [King Saud University: Statistics ..., 2024].

Языком обучения на программах бакалавриата по медицинским и техническим специальностям является английский, по остальным специальностям — арабский язык.

Университет имеет собственный медцентр — University Medical City (UMC). Его персонал состоит из несколько групп врачей, специализирующихся в различных областях медицины. Центр занимается образовательным процессом, ведет научные исследования. Это осуществляется благодаря входящим в него трём больницам и девяти специализированным медицинским центрам, которые занимаются проблемами онкологии, кардилогии, диабета, лапароскопии, стоматологии, сна и спортивной медицины [Al-madinat al-tibiyat al-jamieiat ..., 2024].

Женский кампус университета — один из самых известных крупных проектов университета. На территории размещены 14 колледжей, в том числе 5 медицинских, 6 колледжей искусств и гуманитарных наук, 3 колледжа, готовящих инженеров и специалистов в области естественных наук. Тут находятся административные и вспомогательные здания, места отдыха и жилая зона.

Территория учебного заведения построена с учетом культуры саудовского общества — разделения образовательной среды на мужскую и женскую. Университет вмещает до 30 тыс. человек и начал принимать студенток с 2013 года. Женский кампус располагает более чем 600-ми аудиториями, оснащенными новейшим высокотехнологичным учебным оборудованием, а также полностью соответствует запросам студентов с особыми потребностями [Al-madinat al-jamieiat liltaalibat ..., 2024].

Стабильное экономическое состояние Университета поддерживается не только государственным финансированием, но и помощью бизнес-сообщества, выпускников, а также Благотворительного офиса, основанного в 2007 году. Он способствует осуществлению исследовательской, опытно-конструкторской и образовательной деятельности университета [‘Awqaf jamieat al-malik saud ..., 2024].

Ещё одной составляющей экономики Университета является проект «Университетские башни», состоящий из восьми зданий, являющихся ва-

CC BY

куфным имуществом. Они сдаются в аренду отелям, правительственным учреждениям и коммерческим компаниям. Помещения башен также предоставляются для проведения конференций, совещаний и торжеств.

Значительную роль в жизни Университета играет Благотворительный инвестиционный фонд Университета Короля Сауда при Национальном банке Саудовской Аравии. Этот фонд был создан в 2020 году для повышения сбора пожертвований в качестве стабильного финансового источника, отвечающего потребностям образовательных и исследовательских программ университета [Al-'adhrue al-astithmariat ..., 2024].

Ещё одним залогом финансовой стабильности Университета является компания «Долина Эр-Рияда», основанная королевским указом в 2010 году. Главным направлением её деятельности являются инвестиции в экономику знаний и стратегические университетские проекты. Важную роль в этом играет инвестиционное партнерство между университетом и бизнес-сообществом. Кроме того, такое взаимодействие позволяет студентам и преподавателям университета применять знания на практике [Sharikat wadi ..., 2024].

Одно из подразделений университета — Институт научных исследований и консалтинга короля Абдаллы (KAI-RCS), основанный королевским указом в 1996 году. На протяжении 30 лет успешной работы он предоставляет консультации и проводит тренинги для частного и государственного секторов [Maehad al-malik ..., 2024].

Анализ официального сайта показывает, что KAI-RCS разработал и реализует следующие программы: электронный документооборот президиума Совета Министров, обучение сотрудников Администрации короля, определение потребностей в профессиональной подготовке сотрудников генерального секретариата Комиссии по поощрению добродетели и удержанию от порока, курсы по управлению проектным финансированием и оценкой в саудовском аграрном банке [Al-masharie al-tadribia ..., 2024].

KAI-RCS имеет право использовать все ресурсы Университета короля Сауда для проведения исследований, разработки учебных программ, проведения конференций, семинаров, мастер-классов и форумов [Nubdhat an al-maehad, 2024].

Успешность Университета короля Сауда показывает важный факт: на конец июня 2024 года в базе данных Web of Science (WoS) индексируется 14 научных журналов этого вуза [Jamieat al-malik saud tuhqq 'injazan ..., 2024].

Университет Короля Сауда считает человеческий капитал важнейшим активом и одним из столпов, с помощью которых вуз стремится достичь высоких результатов. Одним из инструментов решения этих задач являет-

CC BY

ся Центр выпускников. Благодаря работе этого органа многие выпускники получают поддержку в трудоустройстве в государственных и частных структурах. Таким образом, Центр выпускников является эффективным механизмом для плодотворного общения выпускников между собой, разработки университетских программ в соответствии с самыми современными требованиями рынка труда, что естественным образом способствует росту престижа университета и динамичному развитию государства в целом [Markaz al-khiriyjin ..., 2024].

3.2.2. Характеристика KFUPM

Университет KFUPM находится в непосредственной близости от крупнейшего кластера промышленных предприятий Саудовской Аравии и имеет прочные связи с отраслью, например с такими локомотивами саудовской экономики, как Saudi Aramco и SABIC [Collaboration with the industry ..., 2024].

Ввиду отсутствия унифицированной системы сложных технических терминов, особенно касающихся нефтегазовой и горнодобывающей промышленности, ряд предметов преподаётся только на английском языке. Таким образом, нивелируются проблемы отсутствия устоявшийся научно-технической лексики в арабском языке и достигается полное взаимопонимание при работе с представителями международного сообщества.

В собственности KFUPM находится крупная холдинговая Компания техно-долина Дахрана (DTVC). Она тесно взаимодействует с крупными саудовскими компаниями: Saudi Aramco, SABIC, Saudi Electricity Company (SEC), Sipchem, Amiantit, а также с рядом международных технологических лидеров: Schlumberger, Halliburton, Baker Hughes, Schneider Electric, Emerson, Honeywell, Weatherford, Aveva, Rosen, Sinopec, SLB и Yokogawa. В Долине работают более 1600 человек, они получают свыше 100 патентов в год на свои изобретения и коммерциализируют технологии. В первую очередь это касается добычи и переработки полезных ископаемых, производства электроэнергии, инжиниринга, возобновляемой энергии, технологий производства и автоматизации [Dhahran Techno Valley Holding Company (DTVC) ..., 2024; Dhahran Techno Valley ..., 2024].

Деятельность Долины соответствует задачам, которые решает Министерство окружающей среды, водных ресурсов и сельского хозяйства Саудовской Аравии, стремящейся стать одним из лидеров в сфере экологии, в борьбе с опустыниванием и засухой, а также в вопросе повышения экологической грамотности населения. Поэтому Компания техно-долина Дахрана провела 7 июля 2024 года конференцию, посвященную Всемирному дню окружающей среды. На мероприятии присутствовали 14 компаний, занимающиеся вопросами экологии [Maerid wamutamar fi al-zahran, 2024].

CC BY

Ещё одним достижением Компании техно-долина Дахрана является создание в партнерстве с саудовской горнодобывающей компанией Ma'aden двух научных школ, делающих упор на естественные науки. Данные учебные заведения работают с 2016 года, набор составляет по 200 человек в год, большинство выпускников продолжают образование в престижных саудовских и зарубежных вузах по следующим специальностям: инженерия, математика, технология, медицина и фармакология. В реализацию данного проекта Ma'aden вложила около 42 млн долларов США [Maeadin tahsud al-markaz al-'awal fi hafl ..., 2024].

Университет KFUPM готовит бакалавров, магистров и учёных с присвоением степени Ph.D. Для бакалавров действует 82 программы продолжительностью по 4 года, для магистров — 79 программ, продолжительностью по 1—3 года, для Ph.D. — 15 программ продолжительностью 3—4 года. В составе KFUPM действуют колледжи, готовящие специалистов по вычислительной технике, математике, нефтяной инженерии, геологии, химии, материаловедению, дизайну, бизнесу и социальным наукам [Colleges ..., 2024; Under Gradaute Program Search ..., 2024; Gradaute Program Search ..., 2024].

Среди известных выпускников этого вуза: член королевской семьи, министр энергетики Саудовской Аравии Абд ал-'Азиз бин Сальман Ал Сауд; министр инвестиций КСА, ранее министр энергетики и председатель Saudi Aramco Халид бин Абд ал-'Азиз ал-'Фалих; министр связи и информационных технологий Саудовской Аравии, ранее занимал пост управляющего директора американской транснациональной компании Cisco Saudi Arabia Абдаллах бин Амер Ас-Саваха.

В Университете нефти и полезных ископаемых Короля Фахда действует Офис по связям с выпускниками. Анализ официального сайта показывает, что он занимается проведением мероприятий нетворкинга для выпускников, способствует обмену опытом и его внедрению в учебные программы вуза. Кроме того, работает телеграм-канал и другие социальные сети Офиса [Alumni, 2024].

Таким образом, университет KFUPM является престижным вузом, занимающим ведущее место в решении проблемы обеспечения квалифицированными кадрами ключевой области экономики Саудовской Аравии, обеспечивающим львиную долю её ВВП.

3.2.3. Характеристика KAU

В настоящее время KAU состоит из 39 колледжей, 3 институтов, 7 научных центров, 8 центров повышения квалификации и 31 кафедры. Университет осуществляет обучение по 141 программе бакалавриата, 17 программам дистанционного образования и 172 программам последипломно-

CC BY

го образования. Анализ показывает, что они сосредоточены на подготовке инженеров, медиков, управленцев, специалистов в области гуманитарно-социальных и естественных наук, информационных технологий.

Среди известных выпускников вуза такие значимые фигуры, как владелец банка Al Rajhi Bank, один из богатейших людей в КСА Сулейман Абд ал-‘Азиз Ар-Раджхи; журналист, который был самым молодым главным редактором крупной саудовской газеты «Ащ-Щарк ал-‘Аусат» Тарик ал-‘Хамид; министр транспорта Саудовской Аравии Салех бин Наср ал-‘Джасир.

Одним из подразделений университета является Стратегический центр по достижению задач «Видения 2030». Он специализируется на долгосрочном планировании, контроле подразделений университета, реализует программы, направленные на осуществление «Видения 2030» [Al-markaz al-astiratijiu ..., 2024].

Таким образом, можно сделать вывод, что Университет высоко оценивается властями Королевства Саудовская Аравия и рядом международных научно-образовательных организаций.

Университет Короля Абд ал-‘Азиза так же, как и Университет Короля Сауда, занимается поддержкой своих выпускников и их трудоустройством. Этим вопросом занимается управление ассоциации выпускников. Анализ официального сайта KAU показывает, что участниками программы поддержки выпускников является почти 50 тыс. человек. В рамках реализации данного проекта Университет создал отдельный сайт, телеграм-канал и аккаунты в популярных социальных сетях, в которых он оперативно размещает информацию о появившихся вакансиях. Для этого администраторы программы взаимодействуют с зарубежными корпорациями, крупными саудовскими министерствами и кадровыми агентствами: Министерством здравоохранения, Министерством туризма, главным управлением гражданской авиации, Saudi Aramco, SABIC, Maaden, Feedco, McKinsey и др. В рамках данной программы действует особая структура, занимающаяся трудоустройством и профориентацией выпускниц [Al-khiriyjin ..., 2024; Al-khidmat al-alkutrunia ..., 2024; ‘Iidarat rabitat al-khiriyjin ..., 2024; Wikalat al-eimadat lishuuwn al-khiriyjin ..., 2024; Wikalat al-eimadat lilkhiriyjat ..., 2024; Bawaaabat al-khiriyjat ..., 2024].

3.3. Международная роль саудовских университетов

Важным фактом, показывающим авторитетность Университета Короля Сауда в исламском мире, является решение, принятое в апреле 2021 года Всемирной исламской организацией по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО): Университет стал ведущим вузом для всех государств-членов ИСЕСКО в вопросах подготовки преподавателей. Это оз-

начает, что такой диплом будет признан в любой из этих стран [Al-'iisisku wajamieat al-malik saud tawaquean ..., 2024].

Таким образом, пять постсоветских стран: Азербайджан, Казахстан, Киргизстан, Таджикистан и Узбекистан будут признавать дипломы этого университета.

Ещё одним показателем успешности Университета Короля Сауда является сотрудничество с 25 иностранными вузами, фондами, центрами и компаниями из 13 государств. В России университет взаимодействует с Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова [Al-taeawun al-duwaliu ..., 2024].

Таким образом, университет Короля Сауда является значимым образовательным и научно-исследовательским центром Королевства, позволяющим не только в значительной степени решать проблемы государства, но и готовить специалистов из 93 стран мира.

Важной особенностью работы 20 исследовательских центров KFUPM являются коллективы ученых различных специальностей, представляющие подразделения Университета. Это позволило выстроить работу исследовательских центров на тематическом, а не на дисциплинарном фундаменте. Такой подход даёт возможность задействовать максимум специалистов по самым разным отраслям науки. Ставка на междисциплинарное сотрудничество с акцентом на устойчивую энергетику и возобновляемые источники энергии, кибербезопасность и искусственный интеллект позволила привлечь специалистов из более чем 30 государств. Такая деятельность во многом позволяет университету активно участвовать в решении задач, поставленных руководством саудовского государства в «Видение 2030» [Research & Innovation ..., 2024]. Поэтому возможно назвать перспективным сотрудничество с этим вузом соответствующих учебных заведений России, например, Российского государственного университета нефти и газа (Национальный исследовательский университет) им. И. М. Губкина, Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II и др.

Анализ официального сайта Университета Короля Абд ал-'Азиза показывает, что 16 факультетов и один институт имеют международную аккредитацию академических программ [Al-'iietimadat al-'akadimiat ..., 2024]. Всего в Университете действует 97 академических программ, получивших признание престижных комиссий по аккредитации: ABET, AALE, CSC, CIWEM, AMBA и др. При этом ряд дисциплин студентам преподается на английском языке. Специальное внимание в Университете уделяется людям с ограниченными возможностями. В KAU их 25 % от общего числа студентов-инвалидов в Королевстве [King Abdulaziz University // Shanghai Ranking, 2024; Al-qubul ..., 2024].

CC BY

Таким образом, международную деятельность ведущих университетов КСА следует высоко оценить как способствующую росту престижа саудовского высшего образования и выполнению задач, поставленных прежде всего в рамках концепции «Видение 2030».

4. Заключение = Conclusions

Проведенное исследование позволяет отметить ряд сильных сторон деятельности ведущих вузов Королевства. Руководство университетов и многие преподаватели ведущих вузов КСА имеют значительный опыт практической работы. Это помогает им учитывать современные экономические реалии, что повышает конкурентоспособность такого образования, успешность выпускников и престиж вузов. При этом многие из руководителей и преподавателей сами получили образование в этих учебных заведениях. Поэтому они на практике знакомы с проблемами разрыва между теорией и практикой, вернувшись в альма-матер в новом статусе, они помогают преодолевать этот разрыв, что, безусловно, является преимуществом таких университетов.

Ещё одной сильной стороной ведущих вузов КСА является учреждение специальных подразделений (центров поддержки), ориентированных на помощь выпускникам, содействие их трудоустройству.

Все ведущие вузы Королевства имеют прямые контакты с производственными предприятиями, на которых многие студенты не только проходят практику, но и начинают строить свою карьеру после окончания обучения.

Еще одной из позитивных характеристик таких вузов является предоставление стипендий талантливым студентам, в том числе иностранцам.

Учебный процесс насыщен занятиями, которые проводят иностранные преподаватели. Часть таких занятий проходит в дистанционном режиме.

Наличие в этих вузах консультативных органов с широким присутствием авторитетных иностранных специалистов — преподавателей, ученых и менеджеров сферы образования — позволяет саудовским университетам быть широко включёнными в международную образовательную, экономическую и технологическую повестку. Кроме того, такой подход позволяет быть частью системы международного, прежде всего Западного образования, саудовские образовательные программы успешно проходят аккредитацию.

Ещё одной сильной чертой этих вузов является система академической мобильности, при которой руководство и преподаватели обучаются в ведущих зарубежных вузах. Внимание уделяется не только профильному образованию, но и дополнительному обучению в смежных сферах.

CC BY

Через обучение и воспитание иностранных кадров власти КСА закладывают фундамент лояльности со стороны таких выпускников в отношении и вуза, и Королевства в целом. Такой подход закладывает фундамент для успешной будущей экономической, культурной и других видов экспансии КСА в их страны.

Настойчивое стремление университетов прийти к высокому уровню финансовой самостоятельности за счет научных и коммерческих проектов позволяет вузам самостоятельно реализовывать многие научные и образовательные проекты, иметь прямую связь с производством, даёт студентам почувствовать многие нюансы будущей профессии.

Легкость интеграции выпускников этих вузов в международное научное и бизнес сообщество обусловлена их владением английским языком. Например, в вузах преподавание ряда предметов ведётся на нём, поэтому от абитуриентов при поступлении требуют предоставить международные сертификаты (IELTS, TOEFL и др.). В вузах существуют отдельные лингвистические подразделения, одна из их главных задач — решение вопросов лингвистического обеспечения образовательного процесса. Это является достоинством образовательной системы КСА, позволяющей студентам и преподавателям эффективно взаимодействовать с коллегами на международном уровне.

В вузах КСА значительно увеличивается доля женщин, особенно в наборе на технические специальности. Это обусловлено как экономическими, так и политическими мотивами, а именно — желанием получить дополнительные рабочие руки в условиях растущей экономики и интенсивной модернизации саудовского общества в целом.

Ещё одной сильной стороной этих вузов является активная работа подготовительных курсов, на которых учатся саудиты и иностранцы.

В целом, опыт работы ведущих вузов Королевства Саудовская Аравия достаточно успешен, поэтому и интересен для Российской Федерации. С учетом того, что в последние годы наблюдается активизация сотрудничества наших государств, КСА и РФ могут предложить друг другу сотрудничество и в сфере высшего образования, тем более что Университет Короля Сауда сотрудничает с Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова уже с 2017 года, а фирма Saudi Aramco подписала с ним соглашение о сотрудничестве и создании совместного научно-исследовательского центра в 2018 году. В августе 2020 года исследовательский центр стал участником Московского инновационного кластера, подведомственного столичному департаменту предпринимательства и инновационного развития. В России Центр занимается изучением инновационных технологических решений в нефтегазовой отрасли, робототехнике, интерне-

том вещей, большими данными, квантовыми вычислениями, дополненной и виртуальной реальностью и другими современными технологиями. Он стал девятым зарубежным научным хабом, аналогичные центры компании расположены в США, Европе и Азии [Исследовательский центр ..., 2020].

В 2020 году МГУ запустил проект, аккумулирующий вакансии от инновационных компаний. Оператором выступил Научный парк МГУ. На данном сайте представлены вакансии и стажировки, в том числе от Aramco Innovations — российского представительства исследовательской организации, входящей в структуру национальной нефтедобывающей компании Саудовской Аравии Saudi Aramco. Центр проводит исследования, отличается высокой публикационной активностью [Почти 7 тыс. рабочих мест ..., 2022; Dr. Anton Gryzlov ..., 2021; Vladimir Khmelnitskiy ..., 2022; Dr. Anton Gryzlov ..., 2023].

Чеченский государственный педагогический университет и Университет имени короля Абд ал-‘Азиза с февраля 2024 года осуществляют совместный проект. Его целью является продвижение русского языка и российского образования в КСА. Для этого будет создана система совместных образовательных учреждений, ведущих обучение на русском языке в Саудовской Аравии.

Проведённый анализ показывает, что существующая система образования КСА во многом отвечает требованиям времени и имеет хорошие перспективы.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.	**The author declares no conflicts of interests.**

Источники и принятые сокращения

1. *Исследовательский* центр Saudi Aramco присоединился к Московскому инновационному кластеру [Электронный ресурс]. — Режим доступа : https://etpgpb.ru/posts/9154-issledovatelskiy_tsentr_saudi_aramco_prisoedinilsya_k_moskovskomu_innovatsionnomu_klasteru/ (дата обращения 12.04.2024).

2. *Послание* Президента Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года [Электронный ресурс] // Президент России. — Режим доступа : http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73585 (дата обращения 1.03.2024).

3. *Почти* 7 тыс. рабочих мест создадут в технопарках Москвы [Электронный ресурс]. — Режим доступа : https://www.sciencepark.ru/press-tsentr/news/463-pochti-7-tys-rabochikh-mest-sozdadut-v-tekhnoparkakh-moskvy (дата обращения 1.03.2024).

4. *Распоряжение* Правительства Российской Федерации от 20.05.2023 г. № 1315-р «Концепция технологического развития до 2030 года» Номер опубликования: 0001202305250050 [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — Режим доступа : http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305250050 25.05.2023. (дата обращения 1.03.2024).

5. *Распоряжение* Правительства Российской Федерации от 28.02.2024 № 446-р «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Саудовская Аравия о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней» Номер опубликования : 0001202402290023 [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. — Режим доступа : http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290023?ysclid=lt92scqrp523487325 (дата обращения 1.03.2024).

6. *РФПИ* с Саудовской Аравией решили вложить ₽1 трлн в российские проекты [Электронный ресурс] // РБК. — 2023. — 06 декабря. — Режим доступа : https://www.rbc.ru/finances/06/12/2023/6570312c9a79479441a22a99 (дата обращения 13.03.24).

7. *Саудовская* Аравия [Электронный ресурс] // Чеченский государственный педагогический университет. — Режим доступа : https://chspu.ru/gulf-countries-saudi-arabia/ (дата обращения 20.07.2024).

8. *Совместное* заявление по итогам визита Его Превосходительства Президента Российской Федерации в Королевство Саудовская Аравия [Электронный ресурс] // Президент России. — Режим доступа : http://www.kremlin.ru/supplement/6065 (дата обращения 7.02.2024).

9. *Страны* Персидского залива и будущее IT 17.10.2023 [Электронный ресурс] // Forbes. — Режим доступа : https://blogs.forbes.ru/2023/10/17/strany-persidskogo-zaliva-i-budushhee-it/ (дата обращения 17.04.2024).

10. *Указ* Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229 в «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/udpjZePcMAycLXOGGAgmVHQDIoFCN2Ae.pdf (дата обращения 1.03.2024).

11. *Указ* Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022 г. № 611 «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» // Президент России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/48280 5.09.2022. (дата обращения 1.03.2024).

12. *'Abraz* 'iinjazat al-bahth al-eilmii lieam 2022 [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/node/2976 (accessed 27.01.2024).

15. *Al-'adhrue* al-astithmariat [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/endowment (accessed 25.01.2024).

16. *Al-baramij* al-dirasiat [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/en/node/3025 (дата обращения 28.01.2024).

17. *Al-hayyat* al-aistishariat al-duwaliat [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://iab.kau.edu.sa/Default-975-AR (дата обращения 30.01.2024).

18. *Al-'iietimadat* al-'akadimiat [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://www.kau.edu.sa//Content-0-AR-285355 (accessed 31.01.2024).

19. *Al-'iisisku* wajamieat al-malik saud tawaquean eaqd khadamat liltaeawun bimashrue al-shahadat al-mihniat fi al-tadris [Electronic resource] // ICESCO. — Access mode : https://icesco.org/ar/2021/04/20/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%B3%D9%83%D9%88-%D9%88%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%83-%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF-%D8%AA%D9%88%D9%82%D8%B9%D8%A7%D9%86-%D8%B9%D9%82/ (accessed 27.06.2024).

20. *Al-khidmat* al-alkutrunia [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-273026.aspx (accessed 26.04.2024).

21. *Al-khiriyjin* [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://www.kau.edu.sa/Content-0-AR-282192 (accessed 26.04.2024).

22. *Al-madinat* al-jamieiat liltaalibat — al-mudun al-jamieiat [Electronic resource] // jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/node/2989 (accessed 24.01.2024).

23. *Al-madinat* al-tibiyat al-jamieiat - al-mudun al-jamieiat [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/node/2989 (accessed 24.01.2024).

24. *Al-markaz* al-astiratijiu litahqiq ruyat 2030 [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://www.kau.edu.sa/Content-0-AR-285334 (accessed 29.01.2024).

25. *Al-masharie* al-tadribia [Electronic resource] // Maehad al-malik eabdallah lilbuhuth wal-dirasat al-aistisharia. — Access mode : https://kai.ksu.edu.sa/ar/node/1308 (accessed 27.06.2024).

26. *Al-qubul* [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://www.kau.edu.sa//Content-0-ar-285332 (accessed 29.01.2024).

27. *Al-siyrat* al-dhaatiat lisahib al-sumui al-malakii al-'amir Muhamad bin Salman bin Abdialeaziz [Electronic resource] // Wikalat al-'anba' al-saudia. — Access mode : https://www.spa.gov.sa/1319666 (accessed 23.01.2024).

28. *Al-taeawun* al-duwaliu [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/geo (accessed я 26.01.2024).

29. *Al-talabat* al-haliiyn [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://www.kau.edu.sa//Content-0-AR-285330 (accessed 30.01.2024).

30. *'Awqaf* jamieat al-malik saud [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://endowments.ksu.edu.sa/ar/aboutEndowments (accessed 18.04.2024).

31. *Bawaaabat* al-khiriyjat [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://dar-gradg.kau.edu.sa/Default-210997-ar (accessed 26.04.2024).

32. *Ghayat* al-taelim wa'ahdafuh al-amma [Electronic resource] // Wizarat al-taelim. — Access mode : https://moe.gov.sa/ar/education/educationinksa/pages/educationobjectives.aspx (accessed 25.01.2024).

33. *'Iidarat* rabitat alkhiriyjin [Electronic resource] // Jamiat almalik abdulaziz. — Access mode : https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-252078.aspx (accessed 26.04.2024).

34. *Jamieat* al-malik saud tuhqq 'injazan elmyan haman bihusul 14 majalat eilmiat ealaa tasnif fi qaeidat bayanat al-WOS [Electronic resource] // Al-aiqtisad al-saudi. — Access mode : https://alsaudieconomy.com/news/9038 (accessed 22.06.2024).

35. *Kuliyaat* jamiat al-malik saud [Electronic resource] // jamiat al-malik saud Colleges of King Saud University // King Saud University. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/colleges (accessed я 27.01.2024).

36. *Maeadin* tahsud al-markaz al-'awal fi hafl al-jawayiz al-earabiat lilmaswuwliat al-aijtimaeia [Electronic resource] // Wikalat al-'anba' al-saudia. — Access mode : https://www.spa.gov.sa/dc8ed8a024z (accessed 02.01.2024).

37. *Maehad* al-malik eabdallah lilbuhuth wal-dirasat al-aistishariat [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/endowment (accessed 25.01.2024).

38. *Maerid* wamutamar fi al-zahran bialsaeudiat bimunasabat al-yawm al-ealamii lilbiya [Electronic resource] // Wikalat 'anba' al-ealam al-earabii. — Access mode : https://awp.net/ar/stories/tqryr-tlfzywny-merd-wmwtmr-fy-alzhran-balsewdyt-bmnasbt-alywm-alealmy-llbyyt/ (accessed 06.06.2024).

39. *Majlis* 'iidarat jamiat al-malik saud [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/node/3042 (accessed 24.01.2024).

40. *Markaz* al-khiriyjin [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://alumni.ksu.edu.sa/ar/node/2892 (accessed 12.04.2024).

41. *Nubdhat* an al-maehad [Electronic resource] // Maehad al-malik eabdallah lilbuhuth wal-dirasat al-aistisharia. — Access mode : https://kai.ksu.edu.sa/ar (accessed я 27.06.2024).

42. *Sharikat* wadi al-riyad [Electronic resource] // Jamiat al-malik saud. — Access mode : https://ksu.edu.sa/ar/endowment (accessed 26.01.2024).

43. *Wikalat* al-eimadat lilkhiriyjat [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-264302.aspx (accessed 26.04.2024).

44. *Wikalat* al-eimadat lishuuwn al-khiriyjin [Electronic resource] // Jamiat al-malik abdulaziz. — Access mode : https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-271777.aspx (accessed 26.04.2024).

Литература

1. *Аламри Р. Т.* Повышение социальной роли женщины в Саудовской Аравии и ее влияние на управление бизнесом / Р. Т. Аламри // Социально-гуманитарные знания : взгляд молодых исследователей : материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции / под общей редакцией М. М. Мусарского, Е. А. Омельченко, А. А. Шевцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — С. 198—205.

2. *Аль-Джарф Р. С.* Интеллектуальная собственность в онлайн и дистанционном обучении в университетах Саудовской Аравии / Р. Аль-Джарф // Арабистика Евразии. — 2021. — № 16. — С. 68—94.

3. *Глазунов О. Н.* Особенности и приоритеты формирования современной образовательной политики Королевства Саудовская Аравия / О. Н. Глазунов, М. Ю. Терехова // Общество : политика, экономика, право. — 2019. — № 12 (77). — С. 12—16.

4. *Косач Г. Г.* «Видение : 2030» Саудовские реформы / Г. Г. Косач // Россия и мусульманский мир. — 2017. — № 6 (300). — С. 107—123.

5. *Косач Г. Г.* Саудовская Аравия: образование, социальная трансформация, власть / Г. Г. Косач // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения — 2010. — С. 77—85.

6 *Косач Г. Г.* Саудовская Аравия : Трансформация власти и политики / Г. Г. Косач // Мировая экономика и международные отношения. — 2019. —Т. 63. — № 4. — С. 59—67.

7. *Кхтани М. О. А.* Индекс развития человека как показатель результатов социального развития Королевства Саудовская Аравия / М. О. А. Кхтани // Власть. — 2012. — № 8. — С. 136—140.

8. *Лукичев Г. А.* Развитие высшего образования в арабских странах (аналитический обзор) / Г. А. Лукичев // Alma mater (Вестник высшей школы). — 2008. — № 4. — С. 49—53.

9. *Сулейманова А. Р.* Развитие системы образования Королевства Саудовской Аравии как фактор внутренней политики государства / А. Р. Сулейманова // Journal of Economy and Business. — 2022. — Vol. 1-1 (83). — С. 208—213.

10. *Сулейманова А. Р.* Система образования во внутренней политике Египта / А. Р. Сулейманова // Spirit time. — 2021. — № 10 (46). — С. 23—25.

11. *Успенская Н. А.* Высшее образование в арабских странах: прошлое и настоящее / Н. А. Успенская // Вестник МГИМО Университета. — 2014. — № 2 (35). — С. 307—312.

12. *Хачатурян А. А.* Безработица и другие социальные угрозы цифровой экономики / А. А. Хачатурян // Проблемы прогнозирования. — 2021. — № 3. — С. 103—115.

13. *Чупова А. А.* Женское образование в арабских странах / А. А. Чупова, С. Н. Турк // Colloquium-Journal. — 2019. — № 8—6 (32). — С. 46—47.

14. *Alkhazim A. M.* Higher Education in Saudi Arabia: Challenges, Solutions, and Opportunities Missed / A. M. Alkhazim // Higher Education Policy. — 2003. — № 16. — Pp. 479—486.

15. *An investigation* of the educational challenges during COVID-19 : A case study of Saudi students' experience / A. Ali, R. M. Ishtiaq Khan, T. Kumar, M. Shahbaz, A. Alourani // European Journal of Educational Research. — 2022. — Vol. 11(1). — Pp. 353—363.

16. *Dr. Faisal* Bin Shabib Mosleet Alsubaie. A Study on the Role of Universities in Saudi Arabia in Empowering Women Educationally / Dr. Faisal Bin Shabib Mosleet Alsubaie // Journal for Educators, Teachers and Trainers. — 2022. — Vol. 13 (6). — Pp. 620—629.

Статья поступила в редакцию 21.08.2024,
одобрена после рецензирования 23.11.2024,
подготовлена к публикации 18.12.2024.

Material resources

'Abraz 'iinjazat al-bahth al-eilmii lieam 2022. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/node/2976 (accessed 27.01.2024).

Al-'adhrue al-astithmariat. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/endowment (accessed 25.01.2024).

Al-baramij al-dirasiat. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/en/node/3025 (accessed 28.01.2024).

Al-hayyat al-aistishariat al-duwaliat. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://iab.kau.edu.sa/Default-975-AR (accessed 30.01.2024).

Al-'iietimadat al-'akadimiat. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://www.kau.edu.sa//Content-0-AR-285355 (accessed 31.01.2024).

Al-'iisisku wajamieat al-malik saud tawaquean eaqd khadamat liltaeawun bimashrue al-shahadat al-mihniat fi al-tadris. *ICESCO.* Available at: https://icesco.org/ar/2021/04/20/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%B3%D9%83%D9%88-%D9%88%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%84%D9%83-%D8%B3%D8%B9%D9%88%D8%AF-%D8%AA%D9%88%D9%82%D8%B9%D8%A7%D9%86-%D8%B9%D9%82/ (accessed 27.06.2024).

Al-khidmat al-alkutrunia. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-273026.aspx (accessed 26.04.2024).

Al-khiriyjin. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://www.kau.edu.sa/Content-0-AR-282192 (accessed 26.04.2024).

Al-madinat al-jamieiat liltaalibat — al-mudun al-jamieiat. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/node/2989 (accessed 24.01.2024).

Al-madinat al-tibiyat al-jamieiat — al-mudun al-jamieiat. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/node/2989 (accessed 24.01.2024).

Al-markaz al-astiratijiu litahqiq ruyat 2030. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://www.kau.edu.sa/Content-0-AR-285334 (accessed 29.01.2024).

Al-masharie al-tadribia. *Maehad al-malik eabdallah lilbuhuth wal-dirasat al-aistisharia.* Available at: https://kai.ksu.edu.sa/ar/node/1308 (accessed 27.06.2024).

Almost 7 thousand jobs will be created in technoparks of Moscow. Available at: https://www.sciencepark.ru/press-tsentr/news/463-pochti-7-tys-rabochikh-mest-sozdadut-v-tekhnoparkakh-moskvy (accessed 1.03.2024). (In Russ.).

Al-qubul. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://www.kau.edu.sa//Content-0-ar-285332 (accessed 29.01.2024).

Al-siyrat al-dhaatiat lisahib al-sumui al-malakii al-'amir Muhamad bin Salman bin Abdialeaziz. *Wikalat al-'anba' al-saudia.* Available at: https://www.spa.gov.sa/1319666 (accessed 23.01.2024).

Al-taeawun al-duwaliu. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/geo (accessed я 26.01.2024).

Al-talabat al-haliiyn. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://www.kau.edu.sa//Content-0-AR-285330 (accessed 30.01.2024).

'Awqaf jamieat al-malik saud. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://endowments.ksu.edu.sa/ar/aboutEndowments (accessed 18.04.2024).

Bawaaabat al-khiriyjat. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://dar-gradg.kau.edu.sa/Default-210997-ar (accessed 26.04.2024).

Decree of the Government of the Russian Federation dated 05/20/2023 № 1315-r "Concept of technological development until 2030" Publication number: 0001202305250050. *Official publication of legal acts.* Available at: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305250050 05/25/2023. (accessed 1.03.2024). (In Russ.).

Decree of the Government of the Russian Federation № 446-r dated 02/28/2024 "On signing an Agreement between the Government of the Russian Federation and the Government of the Kingdom of Saudi Arabia on mutual recognition of education, qualifications and academic degrees" Publication number: 0001202402290023. *Official Publication of legal Acts.* Available at: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402290023?ysclid=lt92scqrp523487325 (accessed 1.03.2024). (In Russ.).

Decree of the President of the Russian Federation dated March 31, 2023 № 229 b "On approval of the Concept of Foreign Policy of the Russian Federation". *President of Russia.* Available at: http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/udpjZePcMAycLXOGGAgmVHQDIoFCN2Ae.pdf (accessed 1.03.2024). (In Russ.).

Decree of the President of the Russian Federation № 611 dated September 5, 2022 "On approval of the Concept of Humanitarian Policy of the Russian Federation abroad". *President of Russia.* Available at: http://www.kremlin.ru/acts/bank/48280 09/5/2022. (accessed 1.03.2024). (In Russ.).

Ghayat al-taelim wa'ahdafuh al-amma. *Wizarat al-taelim.* Available at: https://moe.gov.sa/ar/education/educationinksa/pages/educationobjectives.aspx (accessed 25.01.2024).

'Iidarat rabitat alkhiriyjin. *Jamiat almalik abdulaziz.* Available at: https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-252078.aspx (accessed 26.04.2024).

Jamieat al-malik saud tuhqq 'injazan elmyan haman bihusul 14 majalat eilmiat ealaa tasnif fi qaeidat bayanat al-WOS. *Al-aiqtisad al-saudi.* Available at: https://alsaudieconomy.com/news/9038 (accessed 22.06.2024).

Joint statement on the results of the visit of His Excellency the President of the Russian Federation to the Kingdom of Saudi Arabia. *The President of Russia.* Available at: http://www.kremlin.ru/supplement/6065 (accessed 02.07.2024). (In Russ.).

Kuliyaat jamiat al-malik saud. *Jamiat al-malik saud Colleges of King Saud University. King Saud University.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/colleges (accessed 27.01.2024).

Maeadin tahsud al-markaz al-'awal fi hafl al-jawayiz al-earabiat lilmaswuwliat al-aijtimaeia. *Wikalat al-'anba' al-saudia.* Available at: https://www.spa.gov.sa/dc8ed8a024z (accessed 02.01.2024).

Maehad al-malik eabdallah lilbuhuth wal-dirasat al-aistishariat. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/endowment (accessed 25.01.2024).

Maerid wamutamar fi al-zahran bialsaeudiat bimunasabat al-yawm al-ealamii lilbiya. *Wikalat 'anba' al-ealam al-earabii.* Available at: https://awp.net/ar/stories/tqryr-tlfzywny-merd-wmwtmr-fy-alzhran-balsewdyt-bmnasbt-alywm-alealmy-llbyyt/ (accessed 06.06.2024).

Majlis 'iidarat jamiat al-malik saud. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/node/3042 (accessed 24.01.2024).

Markaz al-khiriyjin. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://alumni.ksu.edu.sa/ar/node/2892 (accessed 12.04.2024).

Message of the President to the Federal Assembly on February 29, 2024. *President of Russia.* Available at: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73585 (accessed 1.03.2024). (In Russ.).

Nubdhat an al-maehad. *Maehad al-malik eabdallah lilbuhuth wal-dirasat al-aistisharia.* Available at: https://kai.ksu.edu.sa/ar (accessed 27.06.2024).

RDIF and Saudi Arabia decided to invest ₽1 trillion in Russian projects. (2023). *RBC. December 06.* Available at: https://www.rbc.ru/finances/06/12/2023/6570312c9a79479441a22a99 (accessed 13.03.24). (In Russ.).

Saudi Arabia. *Chechen State Pedagogical University.* Available at: https://chspu.ru/gulf-countries-saudi-arabia/ (accessed 07/20/2024). (In Russ.).

Sharikat wadi al-riyad. *Jamiat al-malik saud.* Available at: https://ksu.edu.sa/ar/endowment (accessed 26.01.2024).

The Persian Gulf countries and the future of IT 17.10.2023. *Forbes.* Available at: https://blogs.forbes.ru/2023/10/17/strany-persidskogo-zaliva-i-budushhee-it/ (accessed 04/17/2024). (In Russ.).

The Saudi Aramco Research Center has joined the Moscow Innovation Cluster. Available at: https://etpgpb.ru/posts/9154-issledovatelskiy_tsentr_saudi_aramco_prisoedinilsya_k_moskovskomu_innovatsionnomu_klasteru / (accessed 12.04.2024). (In Russ.).

Wikalat al-eimadat lilkhiriyjat. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-264302.aspx (accessed 26.04.2024).

Wikalat al-eimadat lishuuwn al-khiriyjin. *Jamiat al-malik abdulaziz.* Available at: https://studentaffairs.kau.edu.sa/Pages-271777.aspx (accessed 26.04.2024).

References

Alamri, R. T. (2019). Increasing the social role of women in Saudi Arabia and its impact on business management. In: *Social and humanitarian knowledge: the view of young researchers*. Moscow: Moscow State Pedagogical University, 198—205. (In Russ.).

Ali, A., R. M. Ishtiaq Khan., T. Kumar., Shahbaz, M., Alourani, A. (2022). An investigation of the educational challenges during COVID-19: A case study of Saudi students' experience. *European Journal of Educational Research, 11* (1): 353—363.

Alkhazim, A. M. (2003). Higher Education in Saudi Arabia: Challenges, Solutions, and Opportunities Missed. *Higher Education Policy, 16*: 479—486.

Al-Jarf, R. S. (2021). Intellectual property in online and distance learning at universities in Saudi Arabia. *Eurasian Arab Studies, 16*: 68—94. (In Russ.).

Chupova, A. A., Turk, S. N. (2019). Women's education in Arab countries. *Colloquium-Journal, 8—6* (32): 46–47. (In Russ.).

Dr. Faisal Bin Shabib Mosleet Alsubaie. (2022). A Study on the Role of Universities in Saudi Arabia in Empowering Women Educationally. *Journal for Educators, Teachers and Trainers, 13* (6): 620—629.

Glazunov, O. N., Terekhova, M. Yu. (2019). Features and priorities of the formation of modern educational policy of the Kingdom of Saudi Arabia. *Society: politics, economics, law, 12* (77): 12—16. DOI: 10.24158/pep.2019.12.1. (In Russ.).

Khachaturyan, A. A. (2021). Unemployment and other social threats of the digital economy. *Problems of forecasting, 3:* 103—115. DOI: 10.47711/0868-6351-186-103-115. (In Russ.).

Khtani, M. O. A. (2012). Human development index as an indicator of the results of social development of the Kingdom of Saudi Arabia*. Power, 8:* 136—140. (In Russ.).

Kosach, G. G. (2010). Saudi Arabia: education, social transformation, power. *Bulletin of the Russian State University. Series: Political Science. History. International Relations.* 77—85. (In Russ.).

Kosach, G. G. (2017). "Vision: 2030" Saudi reforms. *Russia and the Muslim world, 6* (300): 107—123. (In Russ.).

Kosach, G. G. (2019). Saudi Arabia: Transformation of power and politics. *World economy and international relations, 63* (4): 59—67. (In Russ.).

Lukichev, G. A. (2008). Development of Higher Education in Arab Countries (analytical review). *Alma mater (Higher School Bulletin), 4*: 49-53. (In Russ.).

Suleymanova, A. R. (2021). The education system in the domestic policy of Egypt. *Spirit time, 10* (46): 23—25. (In Russ.).

Suleymanova, A. R. (2022). The development of the education system of the Kingdom of Saudi Arabia as a factor in the internal policy of the state. *Journal of Economy and Business, 1—1* (83): 208—213. DOI: 10.12731/2218-7405-2018-9-72-92. (In Russ.).

Uspenskaya, N. A. (2014). Higher education in Arab countries: past and present. *Bulletin of MGIMO University, 2* (35): 307—312. (In Russ.).

The article was submitted 21.08.2024;
approved after reviewing 23.11.2024;
accepted for publication 18.12.2024.